

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Эдельвейс г.Улан-Удэ»

Рассмотрено к утверждению методического совета Протокол № 6 От «20» мая 2026г	Утверждаю Директор «ЦДО «Эдельвейс» г.Улан-Удэ» Е.Т.Цынгунова От «20» мая 2026г 
--	--

Дополнительная общеобразовательная краеведческая
программа «Моя Бурятия», рассчитанная на 36 ак. часов,
для реализации в лагере труда и отдыха «Чайка».
Возраст обучающихся: 7-15 лет

Разработала: педагог
Бальжирова Д.Д.

г.Улан-Удэ
2026г

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная образовательная программа «Моя любимая Бурятия» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.10.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г и №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам», «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям для организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г №1008); Устава МАОУ ДО «ЦДО Эдельвейс»

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий **целью** ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 8-15 лет в объёме 36 часов для реализации в лагере труда и отдыха «Чайка».

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;

- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;

- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Требования к результатам обучения

Личностными результатами изучения курса краеведческого кружка «Моя Бурятия» является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию

- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на занятии и в жизни.

Предметными результатами изучения курса краеведческого кружка «Моя Бурятия» является формирование следующих умений:

- Узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- Учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- Оценивать правильность поведения людей в природе.

Содержание:

Введение (1 час)

Краеведение- наука о родном крае.

Моя семья (6 часов)

Я и моё имя. Корни моей семьи. Моя родословная. Наша дружная семья. Традиции моей семьи. Профессии в моей семье. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»

Моя Бурятия на карте Родины (4 часа)

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России. Республика Бурятия – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Бурятия. Работа с географической картой Республики Бурятия. Моя малая Родина – Улан-Удэ. Улан-Удэ на карте России и Бурятии. Флаг, герб, гимн Улан-Удэ.

Природа нашего края (10 часов)

Климат. Сезонные изменения погоды в Бурятии. Растительный мир Бурятии. Лиственные и хвойные деревья региона. Лекарственные растения нашего края. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Животный мир Бурятии. Птицы родного края. Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники Бурятии. Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга

Республики Бурятия. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек Республики Бурятия. Полезные ископаемые Республики Бурятия. Что дает наш край стране? Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Бурятии». Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае? Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Моя Бурятия». Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края». Экскурсия на водоем родного города.

Город, в котором я живу (4 часа)

Город, в котором я живу. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство историей возникновения родного города. Работа с документами об истории родного города. Исторические места города Улан-Удэ. Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц». Беседа со старожилами об истории родного города. Улан-удэнцы в годы Великой Отечественной войны. Люди, прославившие Улан-Удэ. Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города. Конференция «Достопримечательности родного города».

Моя Бурятия (4 часа)

Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Бурятия – сокровищница культурно – исторических памятников. Наша Бурятия в годы Великой Отечественной войны. Современная Бурятия. Географические названия населенных пунктов нашей местности.

Культура и быт Республики Бурятия (6 часов)

Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор». Культура и быт родного края. Народы родного края. Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Республики Бурятия. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Устное народное творчество народов, проживающих в Бурятии (сказки, пословицы, поговорки). Народные промыслы Бурятии.

Итоговые занятия (1 час)

Итоговая конференция. Что узнали о родном крае и городе Улан-Удэ? Викторина о Бурятии

Учебный план

№	Тема	Кол-во часов
		36 ак.часов

		теория	практика	всего
1	Вводная тема. Краеведение - наука о родном крае.	1	0	1
2	Моя семья. Я и моё имя. Корни моей семьи. Моя родословная. Наша дружная семья. Традиции моей семьи. Профессии в моей семье. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»	3	3	6
3	Моя Бурятия на карте Родины. Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Республика Бурятия – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Бурятия. Моя малая Родина – Улан-Удэ. Улан-Удэ на карте России и Бурятии. Флаг, герб, гимн Улан-Удэ.	2	2	4
4	Природа нашего края. Растительный мир Бурятии. Животный мир Бурятии. Заповедники и заказники Бурятии.	5	5	10
5	Город, в котором я живу. Город, в котором я живу. Исторические места города Улан-удэ. Улан-удэнцы в годы Великой Отечественной войны. Люди, прославившие Улан-Удэ. Конференция «Достопримечательности родного города» (выступления воспитанников)	2	2	4
6	Моя Бурятия. Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края. Бурятия – сокровищница культурно – исторических памятников. Остров Ольхон. Географические названия населенных пунктов нашей местности.	2	2	4
7	Культура и быт Бурятии. Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор». Культура и быт родного края Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.	3	3	6
8	Итоговая конференция. Что узнали о родном крае и городе Улан-Удэ?	0	1	1

Литература:

1. Сокровища Республики Бурятия. – Улан-Удэ, 2014г.
2. К.А. Руденко. Бурятия в XII – начале XIII в.: поселения и материальная культура. – Улан-Удэ, изд. «Бэлиг», 2010 г.
3. Е.Е.Тармаханов. Старая Бурятия. Фотопортрет. Книга-альбом. – Бурятия, изд. «Бэлиг», 2013 г.
4. Музеи Республики Бурятия. – Издательский дом «Буряад Унэн», 2012г.
5. М.К. Завьялов. Бурятский костюм. – Иркутск, изд. «Заман», 2012 г.
6. Историческое краеведение в школе. – Улан-Удэ, БНЦ, 2002.

Интернет ресурсы:

<http://redbook-buryatia.ru/>