

**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Эдельвейс» г. Улан-Удэ»
(МАОУ ДО «ЦДО «Эдельвейс» г. Улан-Удэ)»**

Рассмотрено к утверждению: методического совета Протокол № _____ От «20» мая 2026 г.	Утверждаю Директор МАОУ ДО «ЦДО «Эдельвейс» г. Улан-Удэ» _____ Е.Т Цыinguнова От «20» мая 2026г. 
--	---

Дополнительная общеобразовательная программа
«Юнармия»
Направленность программы: социально-гуманитарная
(базовый уровень)
Возраст обучающихся: 8 -17 лет
Срок обучения: 36 часов

Разработал:
Педагог ПДО МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс»
Цыренов Б.Д

г. Улан-Удэ 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования, пояснительная записка.

- 1.1. Направленность дополнительной общеразвивающей программы.
- 1.2. Актуальность, цель и задачи программы.
- 1.3. Педагогическая целесообразность, отличительные особенности, адресат программы.
- 1.4. Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы.
- 1.5. Форма обучения и режим занятий.
- 1.6. Особенности организации образовательного процесса, содержание программы.
- 1.7. Планируемые результаты.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.

- 2.1. Календарный учебный график программы.
- 2.2. Условия реализации программы, оценка достижений результатов.
- 2.3. Методические материалы.
- 2.4. Литература.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1 Направленность дополнительной общеразвивающей программы -социально-гуманитарная

Дополнительная общеобразовательная социально-гуманитарная программа «Юнармия» является локальным документом, определяющим содержание и особенности организации учебного процесса, учитывающим возможности и особенности развития обучающихся.

Нормативно - правовую основу разработки программы «Юнармия» составляют:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Правительством Российской Федерации 04.09.2014 № 1726-р.
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России.
5. Устав МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» г. Улан-Удэ.
6. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».
7. Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 г. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" (далее Инструкция).

1.2 Актуальность, цель и задачи программы

Актуальность данной программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойственен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно-патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная программа направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине.

Цель:

Совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи:

реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;

- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России,
- формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества; развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

-развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

1.3. Педагогическая целесообразность, отличительные особенности, адресат программы.

Данная образовательная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх.

Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становится на скользкий путь криминала, пьянства, наркомании.

- приобретение навыков в блоках: Строевой подготовке; Огневой подготовке (стрельба из ПН и МК оружия, разборка и сборка автомата); ОФП (сдача норм ГТО, соревнование); Истории ВОВ (Уроки мужества); Воздушно – десантной подготовке (мат. часть парашюта); гражданской обороны; Основы рукопашного боя.

- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов.

Адресат Программы «Юнармия»: реализуется посредством системы мероприятий по военной подготовке обучающихся на базе МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс». При этом программа ориентирована на все социальные слои и группы граждан, несущих ответственность за воспитание подрастающего поколения. Программа позволяет реализовать интерес обучающихся 8-17 лет.

1.4. Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы

Уровень программы: базовый

Объем: 36 часов, теория 15 часов, практика 21 часов.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы - 1 год.

1.5. Форма обучения и режим занятий

Очно – заочная. Предполагает следующие виды занятий: занятия по темам, практические занятия, экскурсии, военно -строевая подготовка, конкурсы солдатского мастерства по строевой подготовке и знанию оружия, соревнования, беседы, лекции, игры, конкурсы, викторины.

Режим занятий: Программа «Юнармия» рассчитана на 36 часов.

1.6 Особенности организации образовательного процесса, содержание программы.

- организация проведения занятий для отработки определенных тем, необходимых для участия обучающихся в военно-спортивных играх (Строевая подготовка; Огневая подготовка (стрельба из ПН оружия, разборка и сборка автомата); ОФП (соревнование «В здоровом теле – здоровый дух», сдача норм ГТО, военизированная эстафета); История ВОВ (викторина «Великие победы России»);

- отработка определенных тем стандартной образовательной программы по ОБЖ.
- овладение практическими навыками по стрельбе, строевой, подготовке.

1.7 Планируемые результаты:

Личностные:

Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

-понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе

этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

-положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

-способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

-понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

-осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

-умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

-представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни
навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

-анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

-умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

-приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

-умение находить общее решение и разрешать конфликты;

-соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления. Предметные:

Обучающиеся научатся:

-использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

-применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

-отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;

-владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

-использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

-правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;

-владеть навыками управления строя

-готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных

-участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.

2.1. Календарный учебный график (тематический) план

№	Разделы программы	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	1	1	0	Тест, анкетирование
2.	Огневая подготовка.	14	6	8	Соревнование
3.	Физическая подготовка.	10	1	9	Тесты по ОФП
4.	Основы рукопашного боя.	4	2	2	Соревнование
5.	Строевая подготовка.	2	0	2	Промежуточная аттестация
6.	Защита от оружия массового поражения	2	2	0	Тестовая работа
7.	Противопожарная подготовка	1	1	0	Контрольная точка
8.	Военно-медицинская подготовка	2	2	0	Контрольная точка
	Итого:	36	15	21	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося
1	2
Темы	Теоретические и практические занятия
1. Введение.	
Тема 1.1 Вооруженные Силы РФ на современном этапе	Теоретическая часть (2 часа). Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Рассказать как сплоченность и единение народа и армии в годы ВОВ позволили нам выстоять. Об истинно русских традициях военных, их отношения к чести и достоинству своего мундира в мирной жизни.
Тема 1. 2. Вводное тестирование	Практическая часть. (1 час). Тесты по теоретическому материалу (огневая, строевая, военно-медицинская подготовка, ВС РФ на современном этапе и история ВС РФ) и анкетированию с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального состояния и мотивации к занятиям.

2. Огневая подготовка	
	Теоретические занятия Тема 3.1. Общее понятие о внутренней и внешней баллистике. Назначение, принцип действия и устройство, АК-74
	Теоретические занятия Тема 3.2. Назначение, принцип действия и устройство ИЖ-38, уход и хранение. Правило поведения в тире и на линии огня. Порядок обращения с оружием во время стрельбы и чистки оружия.
	Комбинированные занятия Тема 3.3. Назначение, принцип действия гранатометов РПГ-2, -7, -16 ПЗРК типа «Стрела2-3».
	Комбинированные занятия Тема 3.4. Гранаты оборонительные, принцип действия ПЗРК.
	Комбинированные занятия Тема 3.5. Разборка и сборка ПМ.
	Практические занятия Тема 3.6. Отработка практических действий на огневом рубеже.
	Практические занятия Тема 3.7. Выполнение стрелковых упражнений из АК-74 в противогазах, на скорость и четкость стрельбы.
	Соревнование Тема 3.8. Выполнение практических стрельб из АК-74.
	Комбинированные занятия Тема 3.9. Неполная разборка, сборка АК-74.

	Практические занятия Тема 3.10. Отработка навыков стрельбы из пневмо-
	винтовки стоя, сидя, лежа с упором, без упора.
3. Физическая подготовка	
	Комбинированные занятия Тема 4. 1. Комплекс физических упражнений, утренняя зарядка № 1.
	Комбинированные занятия Тема 4. 2. Комплекс физических упражнений, утренняя зарядка № 2.
	Комбинированные занятия Тема 4. 3. Комплекс физических упражнений, утренняя зарядка № 3.
	Практические занятия Тема 4. 4. Прыжки через спортивные снаряды козла, коня. Ковырки вперед и назад. Ковырки в прыжке.
	Практические занятия Тема 4. 5. Кросс на 3 км.
	Практические занятия Тема 4. 6. Отработка преодоления отдельных элементов «Тропы разведчика».
	Практические занятия Тема 4. 7. Преодоление полосы препятствий, без учета времени.
	Практические занятия Тема 4. 8. Кросс на 6 км.
	Практические занятия Тема 4. 9. Бег на 100 м, челночный бег.
	Практические занятия Тема 4. 10. Лыжная подготовка.
	Практические занятия Тема 4. 11. Бег на лыжах – 10 км.
	Практические занятия Тема 4. 12. Бег на лыжах – 15 км
4. Основы рукопашного боя	
	Практические занятия Тема 5. 1. Разминка с элементами страховки и само страховки.
	Комбинированные занятия Тема 5. 2. Повторение и закрепления изученного материала. Изучение бросков в стойке
	Комбинированные занятия Мастер-класс Тема 5. 3. Повторение и закрепление изученных бросков в стойке. Отработка и подводящие элементы к броскам в стойке.
	Комбинированные занятия Мастер-класс Тема 5. 4. Изучение приемов в партере. Применение приемов в партере.
	Теоретические занятия Тема 5. 5. Теория по правилам соревнований «Самбо».

	Соревнование Тема 5. 6. Проведение соревнований по самбо.
	Теоретические занятия Тема 5. 7. Разучивание и тренировка в выполнении подготовительных приемов рукопашного боя (самострахование, изготовка к бою, передвижение).
	Комбинированные занятия Тема 5. 8. Совершенствование приемов самостраховки. Разучивание приемов нападения (броски и подножки, связывание противника).
	Комбинированные занятия Тема 5. 9. Совершенствование приемов. Воздействие на болевые точки на теле человека.
	Комбинированные занятия Тема 5. 10. Защита от ударов рукой и ногой. Освобождение от захватов противника.
	Комбинированные занятия Тема 5. 11. Защита от ударов ножом – сверху, снизу, прямо, сбоку. Обезоруживание противника.
	Комбинированные занятия Тема 5. 12. Разучивание и тренировка приемов обезоруживания противника при попытке достать пистолет, угрозы пистолетом в упор, спереди, сзади.
	Комбинированные занятия Тема 5. 13. Болевые приемы. Удушающие приемы.
	Практическое занятие Тема 5. 14. Сочетание пассивной защиты и бросковой техники, активной защиты и контратаки.
	Теоретическое занятие Тема 5. 15. Учебные бои с применением защитных средств и боксерских перчаток.
	Комбинированные занятия Тема 5. 16. Сочетание пассивной защиты и бросковой техники, активной защиты и контратаки.
	Соревнование Тема 5. 17. Учебные бои с применением защитных средств и боксерских перчаток. Метание ножа и гранат.
	Соревнование Тема 5. 18. Учебные бои с применением защитных средств и боксерских перчаток. Борьба с собакой.
5. Строевая подготовка	
	Теоретическое занятие Тема 6. 1. Строи и их элементы. Одношеренажный, двухшеренажный строй. Управление строями.
	Комбинированное занятие Тема 6. 2. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно». Строевой и походный шаг.
	Комбинированное занятие Тема 6. 3. Повороты на месте и в движении (одиночная подготовка).

	Комбинированное занятие Тема 6. 5. Повороты на месте и в движении (в составе отделения, взвода). Упражнение с оружием.
	Комбинированное занятие Тема 6. 6. Отдание воинской чести на месте и в движении.
	Комбинированные занятия Тема 6. 7. Выход из строя и возвращение в строй. Подход и отход от начальника.
	Промежуточная аттестация
	Комбинированное занятие Тема 6. 8. Перестроение из одношеренажного в двухшеренажный строй и обратно.
6. Защита от оружия массового поражения	
	Теоретическое занятие Тема 7. 1. Ядерное, химическое и биологическое (бактериологическое) оружие; характеристика, поражающие факторы и защита от него.
	Комбинированное занятие Тест Тема 7. 2. Индивидуальные средства защиты от ОМП; фильтрующие противогазы, правила поведения.
7. Военная топография	
	Теоретическое занятие Тема 8. 1. Ориентирование с помощью карты; составление маршрута движения по карте, картографирование местности, целеуказание.
	Комбинированное занятие Тест Тема 8. 2. Ориентирование без карт, с помощью местных признаков. Ориентирование расстояний, дистанций без измерительных инструментов. Составление маршрута, следование по маршруту, обход препятствий и возвращение на маршрут.
8. Инженерная подготовка	
	Теоретическое занятие Тема 9. 1. Устройства окопов и других защитных сооружений в обороне; переправа, овраги, средства взрывания (искусственные)
	Комбинированное занятие Тест Тема 9. 2. Преодоление инженерных заграждений в наступлении. Оборудование мест постоянного базирования в тылу противника.
9. Противопожарная подготовка	
	Теоретическое занятие Тема 10. 1. Правила пожарной безопасности.
	Комбинированное занятие Тест Тема 10. 2. Средства пожаротушения и правила пользования ими.
10. Военно-медицинская подготовка	

		Теоретическое занятие Тема 11. 1. Личная гигиена в полевых (боевых условиях).
		Комбинированное занятие Тест Тема 11. 2. Первая медицинская помощь при ранении и травмах.
11.Выживание экстремальных условиях (в таёжных условиях)	в (в)	
		Комбинированное занятие Тема 12. 1. Ориентирование по местности.
		Комбинированное занятие Тема 12. 2. Приготовление пищи.
		Комбинированное занятие Тема 12. 3. Обустройство укрытий.
		Комбинированное занятие Тест Тема 12. 4. Порядок подачи сигналов, порядок проведения эвакуации, уход от преследования.
12.Промежуточная итоговая аттестация	и	Итоговая ведомость по всем темам

2.2. Условия реализации программы, оценка достижений результатов.

Материально- техническое обеспечение (по СаНиПин):

- ❖ учебный класс;
- ❖ мультимедиа проектор;
- ❖ маркерная доска;
- ❖ компьютер и ноутбук с выходом в Интернет, принтер, сканер;
- ❖ WR-очки;
- ❖ макеты автомата АК-74, снаряжение магазина;
- ❖ Пневматическая винтовка;
- ❖ учебная литература по предмету ОБЖ;
- ❖ Уставы РФ;
- ❖ видеотека;
- ❖ набор учебных плакатов по ОБЖ и ОВС;
- ❖ набор плакатов по викторианским дням РФ;
- ❖ методическое обеспечение по программам военно-патриотической направленности.

Данная программа адаптирована к материально-техническим возможностям Центра.

Обучение детей и подростков ведется по принципу «от простого к

сложному» и «от теории к практике». Теоретические знания должны закрепляться практическими действиями (занятиями, ВСИ, тренировками, учениями, комплексными выходами - обучения в полевых условиях).

2.3 Методические материалы

Тактическая подготовка является одним из важнейших разделов обучения. Она наиболее полно обеспечивает комплексное изучение молодежью вопросов ОВС, выработки навыков и приёмов действий в обороне и наступлении.

Действиям солдата в бою юноши обучаются на тактических занятиях, проводимых в оборудованных учебных кабинетах, на местности и в воинской части.

На практических занятиях по тактической подготовке преподаватель, (инструктор) вводит обучаемых в тактическую обстановку. Затем показывает и разъясняет технику выполнения приема (действия), после чего тренирует обучаемых в начале по элементам, а затем в целом.

Методические указания по Огневой подготовке.

Автомат Калашникова АК-74, основы и правила стрельбы вначале изучаются на занятиях, проводимых в учебных кабинетах и в стрелковом тире. В ходе занятия обучаемые приобретают знания по боевым свойствам автомата, и их общему устройству; им прививают навыки в разборке и сборке, чистке и смазке автомата, знакомят с правилами ухода за стрелковым оружием, его сбережения и хранения, и мерам безопасности при обращении с оружием.

Занятия по огневой подготовке проводить в соответствии с требованиями Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков ВС РФ, (изд.2006 г.) (далее именуется – Курс стрельб).

На занятиях обучаемые изучают правила стрельбы и метания ручных осколочных гранат. На всех занятиях по этой теме организуется несколько учебных мест в зависимости от целей занятий, а также возможностей учебно-материальной базы. Учебные места №1- по изучению приемов и правил стрельбы, №2- по изучению материальной части и разборки, и сборки автомата, №3- по изготовке к стрельбе и однообразию прицеливания.

На учебных местах по изучению приемов и правил стрельбы, материальной части АК-74 и разборке, и сборке, обучению однообразию прицеливания используют

учебные автоматы, макеты автоматов, пневматические винтовки, командирские ящики и прицельные станки. По содержанию занятия должны обеспечивать наращивание и совершенствование ранее приобретенных знаний, навыков и умений. Их эффективность достигается правильно организованным объективным контролем за действиями обучаемых на учебных местах при выполнении каждого действия. Стрельбы из пневматических винтовок проводятся в целях подготовки обучаемых к выполнению начального упражнения стрельб из автомата АК. Они проводятся в оборудованном тире с соблюдением всех мер безопасности.

Стрелять в тире, не обеспечивающим безопасность стрельбы, а также передавать руководство стрельбой кому-либо из обучаемых, категорически запрещается.

При проведении стрельб из пневматической винтовки устанавливается следующий порядок: по команде руководителя стрельбы обучаемые получают пули и изготавливаются к стрельбе и докладывают о готовности к стрельбе, проверив подготовку обучаемых, и убедившись в их готовности к стрельбе, руководитель стрельб подает команду на зарядку оружия и на открытие огня по команде «огонь». Каждый обучаемый производит определенное количество выстрелов и докладывает об окончании стрельбы.

По команде «отбой» оружие разряжается и осматривается, стреляющие подводятся к мишеням, им объявляются результаты.

Перед стрельбой проводятся занятия с каждым обучаемым по мерам безопасности, условиям выполнения упражнений, материальной части автомата, приемов и правил стрельб с места. Обучаемые, не освоившие материальную часть автомата, не овладевшие приемами и правилами стрельбы, не знающие мер безопасности и условий упражнения, невыполнившие подготовительных упражнений стрельб из пневматической винтовки, к стрельбе не допускаются.

Методические указания по Общевоинским уставам.

Положения уставов, не связанные с практическими действиями, изучаются методом беседы с разъяснением соответствующих требований и использованием плакатов, видеофильмов и учебных кинофильмов.

Изучение обязанностей дневального и часового проводятся на специально оборудованных для этого учебных местах.

В ходе занятий обучающимся необходимо разъяснить, что уставы являются законом жизни Вооруженных Сил, точное и беспрекословное выполнение их требований - священная обязанность каждого военнослужащего; приводить примеры образцового несения службы воинами Вооруженных Сил и безупречного выполнения ими

требований присяги и уставов; рассказывать о героических подвигах советских воинов в мирное время и в годы Великой Отечественной войны, воинов выполнявших боевые задачи в Афганистане и участников боевых действий по защите конституционного строя государства.

Знания и навыки, полученные на занятиях по уставам, совершенствуются на всех занятиях по основам военной службы в образовательном учреждении и при проведении учебных сборов на базе воинской части.

Для развития у обучаемых смекалки и привития им навыков в сознательном усвоении уставов необходимо на занятиях создавать обстановку, в которой они должны самостоятельно принимать решения и выполнять практические действия в объеме изученных тем по уставу.

История ВДВ. (Методический материал для проведения теоретических занятий по воздушно-десантной подготовке).

История создания ВДВ. Воздушно-десантные войска в годы Великой Отечественной войны. ВДВ в послевоенные годы. Обучение десантника. Боевые возможности ВДВ.

История пневматического оружия. (Методический материал для проведения теоретических занятий по огневой подготовке).

История пневматического оружия. Классификация винтовок и основы техники стрельбы. Спортивная пневмобаллонная винтовка МР-572. Пневмобаллонная винтовка для летнего биатлона МР-571К. Пневматическая малогабаритная винтовка МР-514К. AirForce Condor. Российские воздушки: ИЖ – 38; МР-512; ИЖ – 60; ИЖ – 61; МР-514К; МР-513.

Комплекс упражнений «Приемы рукопашного боя без оружия».

Учебный материал.

Методический материал по теме занятий: «5,45 мм автомат Калашникова АК – 74 (РПК - 74)».

Назначение, боевые свойства АК-74 (РПК-74). Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Общее устройство и принцип работы автоматики. Назначение и устройство частей (механизмов) автомата (пулемета) и принадлежностей. Назначение, общее устройство и действие боеприпасов. 5,45-мм боевые патроны.

Методическое пособие для проведения занятий по ОВС и внеурочной работе.

Представленный материал отвечает на ряд учебных вопросов: Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Разборка автомата. Порядок сборки автомата после неполной разборки. Учебные нормативы. Тактическая подготовка (способы передвижения солдата в бою; Выполнение команды «Ложись или «К бою» с АК;

Способы переползания с АК; Исполнение команды «Встать»). Заряжание автомата. Снаряжение магазина. Приемы и правила стрельбы из автомата. Производство стрельбы. Выполнение начального упражнения из автомата. Уход за автоматом, его хранение и бережение.

Материал для проведения Уроков мужества или классного часа.

Материал для проведения Уроков мужества или классного часа.

Методическая разработка «Время выбрало нас» по историко-краеведческому направлению Республики Бурятия, День воина-интернационалиста, Афганская война, «Герои нашего времени». Награды. Чеченская война. Минута молчания. Мемориал воинам-интернационалистам.

Фильмы по ОБЖ

- Между жизнью и смертью. Оказание первой медицинской помощи.
- Оказание ПМП при несчастных случаях. Остановка кровотечения, перевязка, иммобилизация, транспортировка, промывание желудка.
- Оказание ПМП при отравлении хим. Веществом, отравление газами, химические ожоги.
- Оказание ПМП при кровотечениях
- Оказание ПМП при переломах.
- Первая помощь пострадавшему.

Фильм «Трезвая Россия – общее дело».

Информация на диске.

Плакаты (ежемесячные) по викторианским дням истории Государства Российского.

Электронные пособия. Учебно-методическая литература и пособия.

2.4 Литература

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2012-2015 годы». М.,
2. Кривоносенко Ф.Х. Патриотизм как наиболее глубокое чувство любви к Родине. М., 2005.
3. Растим патриотов России. Программы и методические разработки победителей конкурса среди воспитателей и преподавателей образовательных учреждений

образования г. Москвы. М., 2007.

4. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История государств и народов России. XVI-XVIII в.в. М., 2003.

5. Якеменко Б.Г. История Отечества. Часть I: с древнейших времён до конца XV века. М., 2003; Часть II: XV1-XVIII века. М., 2003; Часть I: 1800-1939 годы. М., 2003.

6. Терещенко В.В. На охране рубежей Отечества. М., 2008.

7. Л.А.Потапов, «Приемы стрельбы из пистолета» Москва 2002 г.

8. «Полиатлон. Методика подготовки спортсмена» Выпуск № 12 Тюмень, 2001г.

9. А.А.Доманевский. Авторская образовательная программа «Комплексная программа военно-патриотического воспитания». 2002.

10. Г.К.Селевко. Руководство по организации самовоспитания школьников М., Школьные технологии. Научно-практический журнал «Народное образование». 1999.

11. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2012-2015 годы». М.,

12. Кривоносенко Ф.Х. Патриотизм как наиболее глубокое чувство любви к Родине. М., 2005.

13. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История государств и народов России. XVI-XVIII в.в. М., 2003.

14. Часть I: с древнейших времён до конца XV века. М., 2003; Часть II: XV1-XVIII века. М., 2003; Часть I: 1800-1939 годы. М., 2003.

15. Исторический опыт организации воспитательной работы, морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности органов и войск Пограничной службы России (1990-2003). М., 2005.

16. С.В.Кульневич., В. Н. Иванченко. Дополнительное образование детей. Методическая служба. М.: Издательство «Учитель». 2005.

17. А.А.Доманевский. Авторская образовательная программа «Комплексная программа военно-патриотического воспитания». 2002.

18. Г.К.Селевко. Руководство по организации самовоспитания школьников М., Школьные технологии. Научно-практический журнал «Народное образование». 1999