

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Центр дополнительного образования «Эдельвейс» г.Улан-Удэ
(МАОУ ДО «ЦДО «Эдельвейс»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО «ЦДО

«Эдельвейс» г.Улан-Удэ



Е.Т.Цынгунова

« _____ » 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

ЛТО «Чайка»

Социально-гуманитарной направленности

срок реализации: _2025 год

1,2,3 смена

Категория приглашаемых участников программы:

7-17 лет

Руководитель программы :

Цынгунова Е.Т.

Составитель/ разработчик программы:

Чернецкая О.И.

2025 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

Информационная карта программы	Стр. 3
Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы	стр. 6
1.1. Концептуально-целевые основы программы	стр.
1.2. Содержание программы	стр.
1.2.1. Учебный план программы	стр.
1.2.2. Содержание учебного плана программы	стр.
Раздел № 2. Организационно-педагогические условия	стр.
2.1. Условия реализации программы	стр.
2.2. Методические рекомендации	стр.
2.3. Мониторинг программы	стр.
2.4. Список источников	стр.
Раздел № 3. Приложения	стр.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

<p>Полное название программы</p>	<p>Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях детского лагеря труда и отдыха «Чайка»</p>
<p>Направленность программы</p>	<p>Социально-гуманитарная</p>
<p>Цель</p>	<p>Создание оздоровительно-образовательных условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей и подростков, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации, для воспитания в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям Российского государства.</p>
<p>Идея и краткое содержание программы</p>	<p>Программа ЛТО «Чайка» написана в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Бурятия, регулирующим вопросы отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации. - Типовое положение о детском оздоровительном лагере утвержденным Постановлением Правительства РФ от 15.04.2011 г. № 18–2/10/1-2188 - Типовое положение о детских лагерях труда и отдыха утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 г. №656, - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р). - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом

	<p>Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав МАОУ ДО «ЦДО Эдельвейс» г. Улан-Удэ - Положение о Лагере труда и отдыха «Чайка» <p>Актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний, как в области патриотического, так и краеведческого, физкультурно-спортивного образования. Настоящая программа является комплексной и направлена на раскрытие индивидуальных способностей детей и подростков в процессе организации совместной деятельности</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>На основе реализации всех мероприятий, входящих в программу, планируется заложить в подростках основные личностные качества гражданина – патриота своего Отечества.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Расширение представлений об общечеловеческих духовно-нравственных ценностях и значимости их как для современного общества в целом, так и для каждого гражданина в частности. - Повышение уровня патриотического воспитания, преданности своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите. Развитие солидарности с ее народом, сознательная и добровольно принимаемая позиция граждан. - Личностное развитие участников летних смен, профессиональное самоопределение детей и подростков через приобщение к кружковой деятельности лагеря. - Развитие у детей прикладных знаний и навыков в области IT технологий, научно-технического творчества, информационной культуры у детей, овладение ими навыками сознательного, рационального использования IT технологий в своей учебной, а затем профессиональной деятельности.

	- Создание образовательного пространства, обеспечивающего реализацию непрерывного развития личности ребенка и создание сплоченного детского коллектива.
Планируемый(ые) продукт(ы)	Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, замотивирует на развитие их личностного потенциала и позволит сформировать понятие патриотизма и любви к своей Родине
Категория приглашаемых участников программы	<p>Дети и подростки от 7 до 17 лет, проживающие на территории г. Улан-Удэ, среди них дети, чьи родители несут военную службу в зоне проведения СВО. в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).</p> <p>Количество участников программы: 240 человек</p>
Организаторы и партнеры программы	Комитет по образованию г. Улан-Удэ, МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс», педагогический совет ЛТО «Чайка»
Механизм оценки эффективности реализации программы	<p>Оценка эффективности реализации программы ведется по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наполняемость лагеря - выполнение программы, реализация запланированных мероприятий -соответствие проводимых мероприятий целям и задачам смены -качество и разнообразие проводимых мероприятий - реализация кружковой деятельности -участие детей в органах самоуправления -сплоченность и комфортное состояние детей внутри отрядов

	<p>-удовлетворенность воспитанниками организацией и проведением летней смены (рефлексия по итогам дня, итоговое анкетирование)</p>
--	--

РАЗДЕЛ № 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Концептуально-целевые основы программы

Актуальность

Создание тематических программ загородных лагерей помогают в решении ряда образовательных и социальных проблем: летний отдых обучающихся становится познавательным, ребята приобретают возможность получения практически ориентированных навыков, связанных с избранным ими профилем обучения, а также необходимых для успешной социальной и профессиональной адаптации. При оптимальной организации жизнедеятельности лагеря в сочетании с оздоровительным и развивающим потенциалом окружающей среды становится возможным создание условий для оздоровления, формирования и развития личности.

Формирование полноценных граждан своей страны, во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут, и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах. Давно известно, что оптимистичная перспектива жизни (и прежде всего, реальная и привлекательная профессиональная перспектива) уберегает многих подростков от необдуманных шагов.

Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости.

Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

Чувство патриотизма не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка,

зависит, прежде всего, от его родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Направленность программы

Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Отличительные особенности программы Социально - гуманитарный компонент содержания является доминирующим и составляет ядро патриотического воспитания. Отличительная особенность данной программы состоит в многоплановой, систематической, целенаправленной и скоординированной работе по формированию у детей высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Отличие данной программы от уже существующих заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности, объединенных общей целью и задачами.

Результатом работы каждого отряда становится создание и реализация проекта по профилю работы смены.

Таким образом, под сменой лагеря подразумевается форма образовательной и оздоровительной деятельности с творчески одаренными и социально активными детьми, обеспечивающая получение обучающимися определённых знаний и умений в предметных областях, предоставляющая возможность каждому ребенку реализовать его творческие способности, способствующая повышению общего культурного уровня и приобретению нового *социального опыта*

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества.

Работа по патриотическому воспитанию ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, личностных склонностей путем создания благоприятных условий, для умственного, нравственного, патриотического и физического развития личности.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель программы:

Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции

и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе.

Задачи программы:

Обучающие: содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении; развитие творческого потенциала ребят, включение каждого подростка в обучающую, творческую, развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.

Развивающие:

- создание благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка;
- развитие творческих способностей, выявление и развитие талантов;
- развитие интереса к истории родного края, прикладному творчеству.

Воспитательные:

- снятие психофизической напряженности у детей и подростков, накопившейся за учебный год;
- воспитание демократической и правовой культуры личности и социальная защита подростков;
- формирование гражданской позиции и патриотических чувств у подрастающего поколения;
- увлечение подростков полезным делом, способствующим снятию негативного влияния уличной среды;
- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни путем привлечения к занятиям физической культуры и спортом;

- выработка положительных навыков поведения в обществе.
- формирование активной гражданской позиции, чувство ответственности за свои поступки и действия, чувства патриотизма и патриотических чувств по отношению к своему народу

Планируемые результаты:

Предметные:

- Развитие у детей прикладных знаний и навыков в области патриотического воспитания, информационной культуры у детей.

Метапредметные:

-Расширение представлений об общечеловеческих духовно-нравственных ценностях и значимости их как для современного общества в целом, так и для каждого гражданина в частности.

- Повышение уровня патриотического воспитания, преданности своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите. Развитие солидарности с ее народом, сознательная и добровольно принимаемая позиция граждан.

Личностные:

- Повышение уровня патриотического воспитания, преданности своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите. Развитие солидарности с ее народом, сознательная и добровольно принимаемая позиция граждан.

- Создание образовательного пространства, обеспечивающего реализацию непрерывного развития личности ребенка и создание сплоченного детского коллектива

Планируемые образовательные продукты:

Краткая характеристика участников программы

Для участия в программе приглашаются дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет, проживающие в г. Улан-Удэ. Количество участников программы- 240 человек. Программа учитывает весь возрастной диапазон участников смены.

Особенности организации образовательного процесса

Содержательной основой программы является создание пространства для включения каждого участника смены в коллективно-творческую, развивающую деятельность, для удовлетворения каждым личных потребностей, постижения самооценности собственной личности, осознания своей роли в жизни людей, коллектива, общества, в улучшении окружающей жизни, для познания и открытия нового.

Особенностью данного пространства является широкий спектр обучающих и развивающих теоретических и практических мастер-классов программы, тематических дней и коллективно-творческих дел, направленных на развитие в детях качеств, необходимых для цивилизованного общения и культуры поведения, самостоятельности во взглядах.

21 день смены делится на три блока, объединенных задачами и тематикой в соответствии с целью и задачами программы деятельности, традициями и законами ЛТО «Чайка».

Три блока программы нацелены на реализацию собственного «Я» каждого участника смены на пути к общему результату – реализации целей и задач программы смены.

- Первый блок - погружение в программу смены через определение компетенций, необходимых для различных видов деятельности посредством познавательных информационных и практических занятий.
- Второй блок - Проведение мастер-классов, игр, праздников, работа над творческими и социальными проектами.
- Третий блок - Проведение итоговых мероприятий, защита проектов.

В целом модель дня состоит из трех взаимодополняющих и соответствующих друг другу по содержанию модулей:

- утро – информационно-обучающий модуль
- (час песни, ввод в тематические дни, встречи, мастер-классы)
- лечебно-оздоровительные процедуры

- учебная деятельность

- день – практический модуль (творческие мастерские, дискуссионные центры, спортивные соревнования),

- вечер – творческий модуль (КТД).

Обучающие теоретические и практические мастер-классы программы логически взаимодействуют и взаимодополняют друг друга, давая возможность подросткам непосредственно влиять на реализацию этих мастер-классов и всей программы в целом.

Кроме того, программа предусматривает проведение традиционных дел: виртуальные этнографические экспедиции, научно-практические конференции, вечера и праздники, конкурсы и выставки декоративно-прикладных работ, исследовательские, краеведческие проекты. В работе по основным направлениям программы используются различные формы деятельности.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом тематического дня. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных программой. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики программы и др.) создает условия для самореализации и развития личности ребенка.

Реализация программы предполагает использование различных форм деятельности. При этом дети получают уникальную возможность выбора.

В ходе реализации программы предусмотрены профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

1. Инструктажи для детей по профилактике травматизма и мерам безопасного поведения при различных видах деятельности;
2. Беседы, проведенные медицинским работником;

3. Игры-беседы, лекторий с приглашением представителей ПЧ;
4. Профилактические беседы о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ОДН; оформление стенда «Подросток и закон»
5. Приглашение инспектора ГИБДД по предупреждению ДТП;
6. Профилактическая беседа о вреде наркотиков, с приглашением инспектора ОДН;
7. Проведение мероприятий по борьбе с терроризмом;
8. Конкурсы рисунков и плакатов;

Нормативная база программы

1. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 31.07.2020 No 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. No 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

7. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
8. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
9. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".
10. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
11. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887 – 2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» от 01.01.2009 г. (с изменениями и дополнениями от 28.06.2011 г.)
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. N 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами".
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. N 272 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)".
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (зарегистрировано Минюстом России 15 февраля 2021 г. N 62500) (вступает в силу с 1 сентября 2021 г.)
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-

Организаторы и партнеры программы

- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824).
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).
17. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст.67, Приказ Минтруда России от 25 декабря 2018 г. № 840н "Об утверждении деятельности детского коллектива (вожатый)" (зарегистрировано Минюстом России 17 января 2019 г., регистрационный № 53396).
18. Приказ Минтруда России от 12 февраля 2020 г. № 59н "Об утверждении профессионального стандарта по работе с молодежью" (зарегистрировано Минюстом России 2 июля 2020 г., регистрационный № 58542).
19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления" (зарегистрировано Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный № 47607).

Боевое братство, Совет ветеранов «Авиастроитель»
 Комитет по образованию г. Улан-Удэ, МАOU ДО ЦДО «Эдельвейс»,
 педагогический коллектив ЛТО «Чайка»

1.2. Содержание программы

Сроки проведения программы	1 смена – 05.06 -25.06.2025 г. «Патриоты будущего» 2 смена – 28.06 – 18.07.2025 г. «Юные изобретатели» 3 смена – 22.07.-11.08.2025 г. «Творческий калейдоскоп»
Подразделение реализации программы	ЛТО «Чайка»
Возраст обучающихся	7-17 лет
Количество обучающихся	240 человек
Количество дней смены	1 смена-21 день 2 смена-21 день 3 смена-21 день
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Уровень программы	Базовый

1.7	«АкваРелька»	1	1	2 час * 16 день=32 ак.ч.	+	+	
1.8	«3Д Моделирование»	1	1	2 час * 16 день=32 ак.ч.	+	+	
Итого				256			
Досуговая деятельность							
1.	Конкурсно-игровые программы	1	1	1 час*16 день=16 ак.ч.	+	+	
2.	Интеллектуально-просветительские беседы, викторины, турниры	1	1	1 час*16 день=16 ак.ч.	+	+	
3.	Трудовые десанты, спортивные события	1	1	1 час*16 день=16 ак.ч.	+	+	
Итого				48			
ВСЕГО				304			

1.2.2. Содержание учебного плана программы

Образовательная деятельность

Раздел 1. Дополнительное образование (профильная часть программы)

№	Наименование модуля, курса, темы образовательных событий программы	Описание содержания образовательных событий	Рекомендации по реализации/ответственные по подготовке и проведению
2.1	«Керамика»	Согласно рабочей программы по кружку «Керамика»	Токарев А.Г.
2.2	«Мастерская кукол»	Согласно рабочей программы по кружку «Мастерская кукол»	Онтобоева Э.Ц.
2.3	«Юнармия»; Сборка-разборка автомата;	Согласно рабочей программы по кружку «Юнармия»; Сборка-разборка автомата;	Цыренов Б.Д.
2.5	«Настольный теннис»	Согласно рабочей программы по кружку «Настольный теннис»	Денисова Н.В.
2.6	«Весёлый английский»	Согласно рабочей программы по кружку «Весёлый английский»	Русанова Е.А.
2.7	«Акварелька»	Согласно рабочей программы по кружку «Акварелька»	Ткачук Е.С.
2.8	«3Д Моделирование»	Согласно рабочей программы по кружку «3Д Моделирование»	Гармаханов М.Ц.

Досуговая деятельность