

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эдельвейс» г. Улан-Удэ»
(МАОУ ДО «ЦДО «Эдельвейс» г. Улан-Удэ»)

СОГЛАСОВАНО:

МУ «Комитет по
образованию

Администрации

г. Улан-Удэ

Председатель

А.В. Батурина

«21» апреля 2025г.



Рассмотрено на

заседании

методического совета

Протокол № 6

от 25 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ ДО

ЦДО «Эдельвейс»

г. Улан-Удэ

Е.Т. Цыгунцова

«22» апреля 2025г.



Отчет о результатах самообследования
МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс», г. Улан-Удэ
За 2024 г.

г. Улан-Удэ, 2025

Ресф

СОДЕРЖАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА

Введение.....	
1. Общие сведения об образовательной организации.....	
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	
3. Оценка системы управления	
4. Оценка кадрового обеспечения	
5. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения.....	
6. Оценка материально-технической базы	
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	
8. Заключение.....	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования «Эдельвейс» г. Улан-Удэ» за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования МАОУ ДО «ЦДО «Эдельвейс» г. Улан-Удэ» является оценка и анализ развития всех сфер деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка и анализ деятельности МАОУ ДО «ЦДО «Эдельвейс» г. Улан-Удэ по следующим показателям:

- 1) оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
- 2) оценка системы управления учреждением;
- 3) оценка кадрового обеспечения;
- 4) оценка учебно-методического, информационного обеспечения;
- 5) оценка развитие материально-технической базы.
- 6) оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование - действия образовательного учреждения по сбору, ведению и анализу информации о своей деятельности с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию учебно-воспитательного процесса и развитию учебного заведения в целом.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эдельвейс» г. Улан-Удэ.

Сокращенное наименование образовательной организации: МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» г. Улан-Удэ.

Юридический адрес: 670009 г. Улан-Удэ, ул. Нестерова д.6.

Фактический адрес местонахождения образовательной организации: 670009, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, п. Загорск, ул. Нестерова, д. 6.

Контактные телефоны образовательной организации: +7 (3012) 55-89-46

Адрес электронной почты образовательной организации: maou_edelweiss@govrb.ru

Официальный сайт учреждения: <https://maou-do-t.buryatschool.ru/>

Лицензия на дополнительное образование детей в учреждении дополнительного образования: Лицензия №3034 от 30 марта 2018 года.

Учредитель: Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ.

В состав Центра «Эдельвейс» входят 7 структурных подразделений:

- Д/к «Орленок», «Старт» г. Улан-Удэ, п. Загорск, ул. Нестерова, д. 6;
- Д/к «Контакт» г. Улан-Удэ, п. Загорск, ул. Родины, д. 9;
- Д/к «Буревестник» г. Улан-Удэ, п. Восточный, ул. Чкалова, д. 1;
- Д/к «Риф» г. Улан-Удэ, п. Новый Зелёный, д. 1;
- Д/к «Юность» г. Улан-Удэ, п. Загорск, ул. Чайковского, д. 10;
- ЛТО «Чайка» Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Нарын-Ацагат.

Директор: Цынгунова Евгения Тумэновна.

Заместитель директор по УМР Чернецкая Ольга Игоревна.

Заместитель директора по АХЧ: Доржиева Вера Цыреновна.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Режим работы: МАОУ ДО «ЦДО «Эдельвейс» работает по утвержденному расписанию, согласно коллективному договору. Учебный год в МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» начинается 01 сентября. Продолжительность обучения определяется общеобразовательной программой, но не менее 36 недель. Учебная нагрузка и режим занятий определены Уставом учреждения и отвечают необходимым требованиям и рекомендациям. Образовательный процесс характеризуется по следующим принципам: Временному: длительность образовательного процесса для групп первого года обучения – 37 недель (две недели даются педагогу для комплектации групп), для групп второго года обучения и старше – 39 недель; длительность одного занятия может составлять 1, 2, 3 академических часа в зависимости от возраста детей

и вида деятельности объединения, количество занятий определяется дополнительной общеобразовательной программой педагогов.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются методическим советом и утверждаются директором МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» г. Улан-Удэ. Деятельность детей в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Образовательная деятельность в МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» – это создание благоприятных условий для реализации процесса обучения, воспитания и развития личности ребёнка. Образовательная программа способствует реализации потребностей детей в дополнительном образовании, таких как: творческие (креативные) потребности, обусловленные желанием родителей; развитие индивидуальных способностей детей и стремления у детей к самореализации в избранном виде деятельности; познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе в областях, цифровизации; коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами; компенсаторные потребности, вызванные желанием за счёт дополнительного образования решить проблемы в сфере общения или обучения; досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

В основу образовательной деятельности Центра заложен принцип мотивационного развития личности, а в воспитательной деятельности – взаимодействие педагога и воспитанника, творческое содружество единомышленников. Для обучающихся обеспечена вариативность в выборе видов деятельности, развивающих программ, объёма, срока и темпа усвоения программ. Организация образовательного процесса в МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, дополнительными образовательными программами кружковых объединений структурных подразделений Центра дополнительного образования «Эдельвейс».

В МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» принимаются дети в возрасте от 5 до 17 лет. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Центр дополнительного образования «Эдельвейс» проводит работу с детьми в течение всего календарного года.

Социальный заказ, реализуемый Центром, складывается из нескольких составляющих: федеральный компонент, региональный компонент, муниципальный компонент. Социальный заказ федерального уровня отражен в Законе РФ «Об образовании», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе Учреждения.

Региональный компонент социального заказа регулируется на республиканском уровне и предполагает участие обучающихся в республиканских выставках, конкурсах и соревнованиях. Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе организации в нашем городе. Это участие в реализации программ по развитию детского творчества и по формированию социально-значимой деятельности и активной жизненной позиции через работу в детской общественной организации.

В целях более высокой информированности населения о работе нашего учреждения, используются следующие формы деятельности:

- Дни открытых дверей;
- Объявления о наборе;
- Выставки в общеобразовательных организациях;
- Отчетные концерты и мероприятия для родителей;
- Участия на родительских собраниях в общеобразовательных школах;
- Информирование о работе Центра в социальных сетях и на сайте.

Образовательная деятельность учреждения была направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической и туристско-краеведческой, естественно-научной.

Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные):

- Команда Центра дополнительного образования «Эдельвейс» стала обладателем
- I место в номинации «Лучшее стационарное детское оздоровительное учреждение 2024 года» занял Лагерь труда и отдыха «Чайка» Центра дополнительного образования «Эдельвейс» г. Улан-Удэ.
- II место в номинации "Организация временного трудоустройства несовершеннолетних".

Реализуемые образовательные программы:

№	Направленность образовательной программы	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
1	Художественная	18	54	936
2	Физкультурно-спортивная	12	54	742
3	Социально-гуманитарная	7	21	313
4	Техническая	8	24	408
5	туристско-краеведческая	2	4	69
6	Естественно-научная	3	9	199
Всего:		52		2667

Содержание программ ежегодно обновляется в связи с современными требованиями к результатам обучающихся, с внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс. Ко всем программам разработаны рабочие программы, отражающие специфику воспитательной и образовательной деятельности с обучающимися на каждом году обучения.

Среди обучающихся объединений преобладают дети младшего и среднего школьного возраста.

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

Физкультурно-спортивной направленности:

- ДООП Общая физическая подготовка;
- ДООП Пауэрлифтинг;
- ДООП Настольный теннис;
- ДООП Шахматы;
- ДООП Шашки;
- ДООП Футбол;
- ДООП Волейбол; " ДООП Баскетбол;
- ДООП Навстречу ГТО.
- ДООП «Юный спасатель»

Художественной направленности:

- ДООП Мастерская кукол- ДООП Умелые ручки;
- ДООП Сундучок идей;
- ДООП Сувенир;
- ДООП Художественная керамика;
- ДООП Вокальная студия
 - ДООП Вокальная студия «Мелодия»
 - ДООП Ансамбль «Эдельвейс»;
 - ДООП Студия танца «Танцуй пока молодой»;
 - ДООП Гитарная песня.
 - ДООП Изостудия «Акварелька»
 - ДООП ДПИ «Отражение
 - ДООП «Кладовая радости»
 - ДООП «Студия танца»

Технической направленности:

- ДООП 3D-моделирование;
- ДООП IT-старт;
- ДООП «Дети и лего»
- ДООП «Интернет-маркетинг».
- ДООП «Робототехника»
- ДООП «Герои нашего времени»

Туристско-краеведческая направленность:

- ДООП «Школьный музей»
- ДООП «Моя Бурятия»

Естественно-научная направленность:

- ДООП «Юный эколог»;
- ДООП «Лесной патруль».
- ДООП « Лаборатория художественного слова»

Социально-гуманитарной направленности:

- ДООП «Школа Юнармейца»
- ДООП «Умники и умницы»
- ДООП «Журналистика»
- ДООП «Школа волонтера»
- ДООП «Развивайка»
- ДООП «Мир бурятского языка»

Все программы в учреждении разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) и имеют экспертную оценку и внутреннюю рецензию.

Межведомственное взаимодействие и сотрудничество с общественными организациями, творческими союзами, федерациями, научными организациями по направлению деятельности учреждения:

- Центр дополнительного образования «Эдельвейс» тесно сотрудничает с центром «Семейный Меридиан». Организация встреч, бесед, мероприятий.
- Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МАДОУ детский сад №161 «Елочка» г. Улан-Удэ;
- Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики РБ имени В. Р. Бояновой»;
- Соглашение о сотрудничестве между Региональным модельным центром дополнительного образования детей.
- Договор о сетевом взаимодействии с Советом ветеранов Улан-Удэнского авиационного завода «Авиастроитель».
- Взаимодействие с Центром Управления Регионом РБ. Организация обучающих семинаров.
- Взаимодействие с Региональным Координационным Центром «Профессионалы» в Республике Бурятия.
- Взаимодействие с МАДОУ детский сад №51 «Красная шапочка» г. Улан-Удэ;
- Договор о сетевом взаимодействии «Раздольненская специальная общеобразовательная школа-интернат», Приморский край.
- Договор о сетевом взаимодействии

Мероприятия, проводимые в Центре дополнительного образования «Эдельвейс» г. Улан-Удэ в 2024 г.

1. Проведение мероприятия «День знаний» в парке им. Жанаева
2. Проведение мероприятия «День матери» в клубе «Орленок»
3. Мероприятие "Сударыня Масленица"
4. Флэшмоб «Для милых дам!» в сквере «Молодежный»
5. Праздничный концерт, посвященный Дню Победы.
6. Концерт ко Дню учителя и пожилого человека
7. Мероприятие посвященное Блокаде Ленинграда.
8. Новогодние представления «Морозко»

9. Мероприятие посвященное для милых дам»
10. Организация и проведение Всероссийской акции «Дарю тепло»(ежемесячно)
11. Организация и проведение Всероссийской акции «Могу чувствовать» в рамках ФПЦ
12. Проведение «Родительской гостиной» в этно-подростковом пространстве «Туяа (ежемесячно)
13. Организация Семейного клуба в структурных подразделениях (ежемесячно)
14. Организация и проведение городского конкурса «Мунгэн толон»
15. Организация и проведение городского чемпиона по компетенции «Интернет-маркетинг»
16. Организация и проведение день присоединения Крыма
17. Организация и проведение День защитника отечества
18. Организация и проведение мероприятия «Наследники победы»
19. Проведение Педагогических чтений работников образования
20. Организация и проведение шашечного турнира
21. Проведение и организация турнира по шахматам
22. Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»
23. Организация и проведение городского конкурса дебатов «Знаю все»
24. Организация и проведение День культуры старообрядцев

ЛТО «Чайка»

1. Открытие 1,2,3 смены в ЛТО «Чайка»
2. 1 июня «день защиты детей», развлекательное мероприятие в сквере «Молодёжный»
3. Дни бурятской культуры в ЛТО «Чайка»
4. Мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности.
5. Акция "Письмо солдату"
6. Игра по финансовой грамотности в ЛТО «Чайка»

3. Оценка системы управления.

Управление МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» г. Улан - Удэ осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В основу положена следующая структура управления: Первый уровень - Директор. Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом. Представляет интересы Учреждения в государственных и общественных инстанциях. Директор Учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

Второй уровень - Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей.

Третий уровень - Методический совет.

Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят методисты и два представителя педагогического коллектива. Деятельность методического совета возглавляет директор.

Четвертый уровень - Совет обучающихся.

Совет обучающихся - детское общественное объединение, действует на основании утвержденного Положения, создан для организации жизнедеятельности коллектива.

Структура управления образовательным процессом в МАОУ ДО «ЦДО «Эдельвейс» представлена следующим образом:

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда сотрудников является немаловажным: показателем качества управления образовательной организацией. Обеспечение безопасности МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» г. Улан-Удэ достигается в процессе реализации следующих основных мероприятий:

№	Виды деятельности	Мероприятия
1	Организации охраны объекта	- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; - осуществление пожарного надзора; - организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; - защита персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и его территории;

		- организация контрольно-пропускного режима. - Физическая охрана осуществляется путем привлечения сил подразделений вневедомственной охраны органов внутренних дел, частных охранных предприятий (ЧОП) и штатных сторожей.
	Организации инженерно-технического оборудования:	- наличие охранной сигнализации; - наличие тревожно-вызывной сигнализации, выведенной на "01"; - наличие видеонаблюдения; - ограничение и контроль доступа в УДО «Эдельвейс»; - наличие пожарной сигнализации
	Плановая работа по антитеррористической защищенности	- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; - непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; - организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.
	Выполнения норм пожарной безопасности	- обеспечение учреждения первичными Средствами пожаротушения, в соответствии нормами, установленными
	Организация мер по охране труда, в т.ч. СОУТ санитарно-эпидемиологическое состояние в Центре «Эдельвейс». организация специальной оценки условий труда по должностям	- выполнение требований, регламентирующих охране

Оценка кадрового обеспечения
Оценка кадрового обеспечения:

	Сотрудники	Количество	В ³ / ₄
	Всего педагогов	19	48,72
	Педагог дополнительного образования	11	28,95
	Методист	1	2,64
	Педагог-психолог	1	2,64
	Социальный педагог	1	2,64
	Педагог-организатор	6	15,79
	Другие педагогические работники	0	0

	Категория работников	Количество	В ³ / ₄
	Всего педагогов	19	100
	Высшая категория	4	21,06
	I категория работников	9	47,37
	Без категории	6	31,58

Образование педагогических работников:

Общее количество педагогических работников	Высшее образование	Среднее профессионально
19	18	1

Соотношение педагогических работников по стажу представлено в таблице:

Общее количество педагогических работников	Педагогический стаж				
	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	Свыше 25 лет
100%	15	4	0	0	0

В коллективе отмечается стабильность, пополняемость педагогического коллектива происходит по необходимости.

педагогические работники со стажем работы до 5 лет, а самой малочисленной - со стажем свыше 25 лет.

Таким образом, педагогический коллектив МАОУ ДО «ЦДО «Эдельвейс» имеет опыт, профессионализм и творческий потенциал, о чем свидетельствует качественная характеристика педагогов, их достижения и результаты работы.

Участие педагогических работников в экспертных группах.

Цынгунова Е. Т. - член Экспертного совета регионального центра, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Гармаханов М.Ц. - член Ассоциации молодых педагогов, участник движения «Молодые профессионалы».

Цыренов Б.Д. - член Ассоциации молодых педагогов, участник движения «Молодые профессионалы».

Чернецкая О. И. - участник движения «Молодые профессионалы».

Онтобева Э.Ц. - участник движения «Молодые профессионалы».

Ткачук Е.С - участник движения «Молодые профессионалы».

Наличие публикаций образовательной организации по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе:

1. Цынгунова Е.Т. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся на примере центра дополнительного образования «Эдельвейс» г. Улан-Удэ;
 2. Ткачук Е.С. Роль личности педагога в формировании мировосприятия ребенка;
 3. Иванова А.С. Натуральные материалы в декоративно-прикладном искусстве;
 4. Токарев А.Г. Барельеф как средство художественного воспитания детей;
 5. Онтобоева Э.Ц. Удивительный мир фелтинга;
 6. Анциферова Е.Г. Организационная структура образовательного учреждения (на примере Центра дополнительного образования «Эдельвейс»);
 7. Финаев Н.В. Методика тренировок в пауэрлифтинге;
 8. Цыренов Б.Д. Волонтерство как возможность воспитать настоящих патриотов
- Русанова Е.А. Перспектива развития производства сувенирной продукции на базе детского клуба «Контакт»;
9. Гармаханов М.Ц. Электронные образовательные ресурсы в практике педагога дополнительного образования.

5. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения.

Основные задачи методического сопровождения в 2024 учебном году:

- организация повышения профессионального мастерства педагогических кадров, направленного на формирование компетенций, предусмотренных Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №13н от 08.09.2015г.);
- поддержка и стимулирование распространения инновационного опыта педагогических кадров через участие в конкурсах профессионального мастерства, издательскую деятельность,

презентацию для педагогической общественности на различном уровне.

**Курсы повышения квалификации
педагогов:**

№	Наименование программы/даты прохождения	Ф.И.О. педагога
1	Педагогические аспекты организации деятельности в ДОЛ,36 ч	Цыгнгунова Е.Т.
2	Педагогические аспекты организации деятельности в ДОЛ,36 ч	Чернецкая О.И
3	Педагогические аспекты организации деятельности в ДОЛ,36 ч	Игнатьева Н.Д
4	Педагогические аспекты организации деятельности в ДОЛ,36 ч	Цыренов Б.Д

5	Педагогические аспекты организации деятельности в ДОЛ,36 ч	Иванова А.С
6	Педагогические аспекты организации деятельности в ДОЛ,36 ч	Ткачук Е.С
7	Педагогические аспекты организации деятельности в ДОЛ,36 ч	Онтобоева Э.Ц
8	Педагогические аспекты организации деятельности в ДОЛ,36 ч	Шмакова Н.А
9	Изменение в трудовом законодательстве и кадровом делопроизводстве. Сложные и нестандартные вопросы.	Цынгунова Е.Т
10	Совершенствование профессиональных компетенции педагога в процессе подготовки и проведения чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Цынгунова Е.Т, Гармаханов М.Ц, Чернецкая О.И
11.	Проектирование программы развития образовательной организации	Цынгунова Е.Т, Чернецкая О.И

Распространение педагогического опыта организации в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением:

- Организация X городских педагогических чтений работников образования города Улан-Удэ. «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития».

5. Оценка материально-технической базы.

МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» занимает 6 помещений, расположенных в Железнодорожном районе, приспособленных под учреждение дополнительного образования детей:

- для занятий вокалом и хореографией - зеркала, аудиоаппаратура, музыкальные инструменты;

- для занятий спортом имеется спортивный зал, раздевалки; - для занятий изобразительной и декоративно прикладной деятельностью - столы, стулья, наглядные пособия, мольберты;

- для занятий техническим творчеством - обустроены 2 лаборатории, которые оснащены компьютерами, ноутбуками, МФУ, 3-d принтеры, VR -очками.;

- методический кабинет оснащен компьютерами и МФУ, ламинатором,

- Рабочие места сотрудников обеспечены выходом в Интернет и наличием Wi-Fi.

Питьевой режим обеспечен, в каждом клубе имеется кулер с питьевой водой (поставщик воды ООО «Таежный источник. Места общего пользования оформлены и оборудованы таким образом, чтобы пребывание было комфортным для посетителей и сотрудников образовательного учреждения. Безопасное пребывание в нашем центре обеспечено наличием: автоматизированной системы пожарной сигнализации; видеонаблюдение; тревожной кнопкой. видеодомофон

Для театральных студий и хореографических коллективов созданы коллекции сценических и театральных костюмов, которые постоянно пополняются. Администрация прилагает все усилия для расширения материально-технической базы учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения детей.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия по улучшению материально технической базы за счет привлечения различных ресурсов:

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в 2023 г. было получено оборудование для реализации программ «Спортик» и «Керамика»

На средства депутата НХ Гергенова М. Д. в сумме 200 тыс. рублей проведен капремонт окон в дк «Орленок» (Нестерова 6).

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи:

- В МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» проходит подготовка обучающихся для участия в чемпионате Профессионалы;
- В Центре реализуются программы «Школа юнармейца» в рамках движения Юнармии.

Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в т. ч. «группы риска»:

- Трудоустройство несовершеннолетних граждан от 14 до 17 лет.
- Работа в сенсорной комнате ЦДО «Эдельвейс» в дк. Старт.
- Приобщение детей к движению Юнармия, и деятельность Волонтерского центра.

Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов (сетевой город, дистанционное обучение и др.).

**7. Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2667 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	68 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1227 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	758 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	283 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	60 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	354 человек/5,67 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты , дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/0,22%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	104 человек/3,83%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, общей численности учащихся	30 человек/1,11%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	156 человек/7,17%

	численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	87 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	10 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	8 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	30 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	52 человек/2 %
1.9.2	На региональном уровне	10 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	10 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/0 ,46%
1.10.1	Муниципального уровня	8 человек/0,46%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	22 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	46 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	38 человек/0,95%
1.14	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности Педагогических работников	18 человек/0,95%
1.15	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/0,5%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/0,5%
1.17	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/0%
1.17.1	Высшая	4 человек
1.17.2	Первая	9 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, Педагогический стаж работы которых оставляет:	человек/0%
1.18.1	до 5 лет	16 человек/
1.18.2	Свыше 5 лет	32 человек/
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в Возрасте до 30 лет	5 человек/
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек
1.21	[Численность/удельный вес численности Педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за Последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Образовательной организации деятельности, в Общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	19 человек/100%
1.22	[Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/2,64%
1.23	Количество публикаций, подготовленных Педагогическими работниками Образовательной организации:	
1.23.1	за 3 года	30 единиц
1.23.2	за отчетный период	12 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
Z.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40 единиц
2.2.1	учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да
12.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
12.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
12.6.1	обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
12.6.2	медиа-текой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
12.6.4	выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
12.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных Материалов	нет

12.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность Пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	270 человек/ %
------	---	----------------