

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Эдельвейс» г.Улан-Удэ»
(МАОУ ДО «ЦДО «Эдельвейс» г. Улан-Удэ»)

Ул. Нестерова, д. 6, Улан-Удэ, 670009

Тел./факс: (3012) 55-89-46

E-mail: edelweiss-center@mail.ru; <http://edelweiss-center.wix.com/edelweiss>

ОКПО 46112678, ОГРН 1020300986683

ИНН/КПП 0323100965/032601001

СОГЛАСОВАНО:

МУ «Комитет по

образованию

Администрации

г. Улан-Удэ

Председатель

А.В. Батурина

» февраля 2025г.



Рассмотрено на

заседании

методического совета

Протокол № 4

от 4 февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ ДО

ЦДО «Эдельвейс»

г. Улан-Удэ

Е.Т Цыinguнова

« » февраля 2025 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования
«Эдельвейс» г. Улан-Удэ»

г. Улан-Удэ. 2025 г.

Юсф

<p>Программа развития Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Эдельвейс» г. Улан-Удэ.</p> <p>- Конституция Российской Федерации. - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2028 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р). - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008). - Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования,</p>	<p>Наименование программы</p> <p>Основание для разработки программы</p>
<p>Программа развития Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Эдельвейс» г. Улан-Удэ.</p>	<p>Наименование программы</p>

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Цель программы</p>	<p>-создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценные образовательные услуги для обучающихся, их творческое, интеллектуальное развитие в цифровой среде и формирование личностных</p>
<p>Разработчик программы</p>	<p>МАОУ ДО «ЦПО «Эдельвейс» г. Улан-Удэ», директор МАОУ ДО ЦПО «Эдельвейс»</p>
<p>Заказчик программы</p>	<p>Комитет по образованию г. Улан-Удэ Республики Бурятия.</p>
	<p>науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040).</p> <p>- О внебюджетной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).</p> <p>- Устав МАОУ ДО «ЦПО «Эдельвейс» г. Улан-Удэ» и локальные акты, регулирующие деятельность учреждения.</p>

<p>качеств и развитие сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования в сфере профессионального самоопределения детей и подростков».</p>	<p>Задачи программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать концепцию образовательного пространства в режиме развития; - Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технической, финансовой и кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса; - Развитие дополнительного образования детей и повышение роли всех участников образовательного процесса обучающихся, педагогов, родителей; - Обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности центра в интересах личности, общества, государства. - Совершенствование содержания содержания организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей. - Формирование сознательного и ответственного отношения к здоровому образу жизни, личной и общественной безопасности. Содействие комплексному развитию системы
---	---

<p>профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся в г. Улан-Удэ в соответствии с национальным проектом «Успех каждого ребенка»</p> <p>Обеспечить обучающихся МАOU ДОО ЦОУ «Эдельвейс» необходимыми условиями для профильного обучения по передовым направлениям интернет-маркетинг, 3-d моделирование, виртуальная реальность путем укрепления и развития материально-технической базы Центра.</p> <p>Повышение уровня информационно-компьютерных технологий – компетенции и компьютерной грамотности обучающихся.</p>	<p>Сроки реализации программы</p> <p>2025-2028 гг.</p>
<p>профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся в г. Улан-Удэ в соответствии с национальным проектом «Успех каждого ребенка»</p> <p>Обеспечить обучающихся МАOU ДОО ЦОУ «Эдельвейс» необходимыми условиями для профильного обучения по передовым направлениям интернет-маркетинг, 3-d моделирование, виртуальная реальность путем укрепления и развития материально-технической базы Центра.</p> <p>Повышение уровня информационно-компьютерных технологий – компетенции и компьютерной грамотности обучающихся.</p>	<p>Ожидаемые результаты</p>

<p>Реализация программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: финансирование муниципального задания на 2025-2028 гг., иные бюджетные и внебюджетные источники, привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от дополнительных образовательных услуг).</p>	<p>Источники финансирования программы</p>
<p>Познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью. -Совершенствование научно-методического и психологического сопровождения образовательного процесса. -Оснащение Центра современным цифровым оборудованием и материальным обеспечением, спортивным инвентарем для занятий физической культурой и спортом позволит сформировать профессиональные компетенции детей в области цифровых технологий. -развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальных личности.</p>	

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное автономное образовательное учреждение

дополнительного образования «Эдельвейс» г. Улан-Удэ.

Сокращенное название МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» г. Улан-Удэ.

Лицензия: регистрационный № 326177.

Учредитель: Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ.

Юридический адрес: Республика Бурятия, г. Улан-Удэ ул. Туполева

д.1

Фактический адрес: Республика Бурятия г. Улан-Удэ ул. Нестерова

д.6

Телефон: 8(3012)558946

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

дополнительного образования.

Сайт: <https://maou-do-t.buryatschool.ru/>

Режим работы: МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» работает по

утвержденному расписанию, согласно коллективному договору 2025-2028 г.

Учебный год в МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» начинается 01 сентября.

Продолжительность обучения определяется общеобразовательной

программой, но не менее 36-и недель. Учебная нагрузка и режим занятий

определены Уставом учреждения и отвечают необходимым требованиям и

рекомендациям.

Образовательный процесс характеризуется по следующим принципам:

Временному: длительность образовательного процесса для групп

первого года обучения – 37 недель (две недели даются педагогу для

комплектации групп), для групп второго года обучения и старше – 39 недель;

длительность одного занятия может составлять 1, 2, 3 академических часа в

зависимости от возраста детей и вида деятельности объединения, количество

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проводятся по группам, индивидуальным или всем составом объединения. Образовательная деятельность в МАOU ДО ЦО «Эдельвейс» – это создание благоприятных условий для реализации процесса обучения, воспитания и развития личности ребенка. Образовательная программа способствует реализации потребности детей в дополнительном образовании, таких как: творческие (креативные) потребности, обусловленные желанием родителей; развитие индивидуальных способностей детей и стремление у детей к самореализации в избранном виде деятельности; познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе в областях, цифровизации; коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами; компенсаторные потребности, вызванные желанием за счет дополнительного образования решить проблемы в сфере общения или обучения; досуговые

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проводятся по группам, индивидуальным или всем составом объединения. Образовательная деятельность в МАOU ДО ЦО «Эдельвейс» – это создание благоприятных условий для реализации процесса обучения, воспитания и развития личности ребенка. Образовательная программа способствует реализации потребности детей в дополнительном образовании, таких как: творческие (креативные) потребности, обусловленные желанием родителей; развитие индивидуальных способностей детей и стремление у детей к самореализации в избранном виде деятельности; познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе в областях, цифровизации; коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами; компенсаторные потребности, вызванные желанием за счет дополнительного образования решить проблемы в сфере общения или обучения; досуговые

1. Направленности деятельности МАOU ДО ЦО «Эдельвейс»;

2. Календарным учебным графиком;

3. Характеристика дополнительных образовательных

педагогов.

Учебный план обеспечивает выпускникам реализацию потребности, благоприятствующей становлению личности каждого ребенка. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:

потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

В основу образовательной деятельности Центра заложен принцип мотивационного развития личности, а в воспитательной деятельности – взаимодействие педагога и воспитанника, творческое сотрудничество единомышленников. Для обучающихся обеспечена вариативность в выборе видов деятельности, развивающих программ, объёма, срока и темпа усвоения программ.

Организация образовательного процесса в МАOU ДЮ ЦТО «Эдельвейс» осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, дополнительными образовательными программами кружковых объединений структурных подразделений Центра дополнительного образования «Эдельвейс».

В МАOU ДЮ ЦТО «Эдельвейс» принимаются дети в возрасте от 5 до 17 лет. Обучение детей осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам.

Центр дополнительного образования «Эдельвейс» проводит работу с детьми в течение всего календарного года.

Социальный заказ, реализуемый Центром, складывается из нескольких составляющих: федеральный компонент, региональный компонент, муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Законе РФ «Об

образовании», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе Учреждения. Региональный компонент социального заказа регулируется на

главным критерием и высшей ценностью здоровья, интерес и желание ребенка.

- Личностный подход к обучению и воспитанию, признание

Этому способствуют:

подменить даже самым интересным уроком.

развития», среду общения, поле деятельности, которые невозможно

МАОУ ДО ЦПО «Дельвейс» - создавать ребенку «социальную ситуацию

благотворяющей становлению личности каждого ребенка. В традиции

Дополнительное образование можно отнести к сфере, наиболее

Принципы построения образовательного процесса

- Информирование о работе Центра в социальных сетях.
- школах;
- Участия на родительских собраниях в общеобразовательных
- Ответные концерты и мероприятия для родителей;
- Выставки в общеобразовательных организациях;
- Оъявления о наборе;
- Дни открытых дверей;

нашего учреждения, используются следующие формы деятельности:

В целях более высокой информированности населения о работе общественной организации.

деятельности и активной жизненной позиции через работу в детской

развитию детского творчества и по формированию социально-значимой

организации в нашем городе. Это участие в реализации программ по

компонент предполагает проектно государственных требований к работе

республиканских выставках, конкурсах и соревнованиях. Муниципальный

республиканском уровне и предполагает участие обучающихся в

спортивной направленности) баскетбол, футбол, волейбол, спорт, -
 - Дополнительные образовательные программы физкультурно-

итоговой аттестации.

являются участие в конкурсах, выставках различного уровня и результаты
 оригинальные произведения. Критериями оценки уровня знаний и умений
 развитие элементарных навыков, так и развитие умений создавать
 художественный вкус. Программы разноуровневые, предусматривают как
 прививают любовь к искусству, развивают воображение, фантазию,
 детей практические навыки по различным видам творчества и техникам,
 соединяют в себе познавательную деятельность с творческой, формируют у
 детей разных возрастных категорий (от 15 до 17 лет). Программы органично
мастерская (художественная) реализуемые в Центре «Эдельвейс», охватывают
 направленности) художественная керамика, рисование, бисероплетение,
 - Дополнительные образовательные программы художественной

программ

Общая характеристика дополнительных образовательных

- Естественно-научная
- Турistico-краеведческая
- Социально-педагогическая.
- Физкультурно-спортивная;
- Художественная;
- Техническая;

Направленности деятельности:

создание каждому ребенку ситуации успеха).

жизнедеятельности ребенка, как основы воспитания (творческая, социально-
 значимая деятельность, жизнь, наполненная разнообразными делами,
 • Создание благоприятных условий для организации

Подготовка к ГТО, Спортик) рассчитаны на обучающихся разновозрастных категориях (от 5 до 17 лет).

Программы направлены на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и систем ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Критериями оценки уровня знаний и умений обучающихся является участие в соревнованиях и результаты итоговой аттестации.

- **Дополнительные образовательные программы технической направленности (3D моделирование, виртуальная реальность, интернет-маркетинг, легоконструирование, видеомонтаж, робототехника)** рассчитаны для обучающихся разновозрастных категорий (от 7 до 17 лет). По программе 3D «Моделирование», «Виртуальная и дополненная реальность», «Интернет-маркетинг» предусмотрено развитие информационных, технических, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области информационно-технического направления. Обучающиеся ценят в этом направлении в том числе и высококвалифицированными педагогами по техническому профилю и IT-технической направленности, навыки с реализовывать свои творческие фантазии, приобрести навыки по научно-соревновательный, спортивный элемент, так как имеют возможность Обучающиеся ценят в этом направлении в том числе и направлением:

3D-моделирование:

- сформировать представление об основных программных решениях и оборудовании для 3D моделирования и прототипирования;
 - сформировать умения создавать трёхмерные модели и изготавливать прототипы с помощью 3d принтера.

Видеомонтаж:

- знать обработку редактирование и хранение медиа данных; соответствующие форматы медиа данных, разрешение и кодеки;

- теорию цвета, композицию кадра;

- создавать монтаж из различных видов публичаций

- выполнять коррекцию и соответствующие настройки в зависимости от конкретного метода публичации;

- сохранять файлы в соответствующем формате.

Мультимедиа 3D – анимация:

- знать законы зрительского восприятия, этапы разработки анимации;

- уметь применять законы зрительского восприятия для создания

анимационного видео ряда;

- иметь навыки создания мультимедиа публичационного и анимационного

произведения.

VR-AR:

- Поргузть участников в проектную деятельность для

формирования навыков ведения проекта;

- на протяжении всех занятий формировать 4К компетенции

(критическое мышление, креативное мышление, коммуникация,

кооперация);

- познакомиться с понятием виртуальной реальности, определить

значимые для настоящего погружения факторы, сделать выводы по их

сходствам и различиям, возможностям различных VR устройств.

Дополнительные образовательные программы социально-

педагогической направленности (волонтерский центр, школа

Юнармееца, Журналистика) направлена на социальную адаптацию,

обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами,

формирование знаний об основных сферах социальной жизни, устройстве

общества, создание условий для развития коммуникативной, социально

успешной личности, развитие «социальной практики» воспитание социальной компетентности.

Дополнительные образовательные программы туристско-краеведческой направленности школьных музеев «Родник», Моя Бурятия»

Главной целью краеведческого образования является воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры)

Дополнительные образовательные программы естественно-научной направленности (Юный эколог, Лесной патруль)

Объединение «Юный эколог» имеет естественно - научную направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. Программа представляет собой инструмент введения ребенка 7-11 лет в мир экологии, растений и животных на основе исследований.

Программа перспективного развития МАОУ ДО ЦПО «Эдельвейс» на 2025-2029 годы является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности Центра и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития. Программа развития Центра отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы осуществляется при соответствующем финансовом обеспечении за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Стабильность образовательного процесса связана со своевременным учетом запроса родителей и детей на образовательные услуги, постоянным отслеживанием и реагированием на изменения внешней среды, влияющих на функционирование деятельности Центра. Устойчивое развитие основывается

на создании многообразия возможностей и постоянном обновлении содержания и форм образования, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, определение перспектив развития Центра дополнительного образования «Эдельвейс».

Основная форма организации образовательного процесса – занятия в структурных объединениях Центра дополнительного образования «Эдельвейс». В работе структурных подразделений Центра используются разнообразные формы учебных занятий. Сочетание различных форм учебных занятий позволяет педагогу дополнительно образовывать учащихся в учебном процессе реальную окружающую среду, а обучающимся создавать условия для самостоятельного освоения социума и получения знаний в различных областях.

Занятия в учебном лекториях, лабораториях (групповые, индивидуальные)

- тематические (изучение или повторение одной учебной темы)

- комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3 видов творческой деятельности).

- интерактивные (изучение учебного материала в процессе развивающих, деловых, дидактических игр).

- профессиональные экскурсии, практические занятия в естественных для данного вида деятельности условиях;

- различные формы массовой учебной, творческой работы в структурных подразделениях Центра.

В настоящий момент становится реальным использование информационно-технологических ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития потенциала личности, формирование его профессиональных компетенций. Педагоги активно используют различные

этапа обучения на основе диагностики динамических характеристик - комплектование учебных групп однородного состава с начальными

Варианты индивидуализации и дифференциации обучения.

составляют: дифференциация, индивидуализация, интеграция обучения. Личность воспитанника. Методическую основу педагогических технологий являются личностно-ориентированными, в центре внимания которых – результаты на основе знаний, умений и навыков обучающихся, по сути своей образовательного процесса, используемых для достижения качества Центра, как комплекс способов, средств, методик и форм организации Педагогические технологии, применяемые в практике деятельности подготовки.

из них привносит новые элементы в теоретическую и практическую принято такое сочетание разных форм учебных занятий, при котором каждая Для полноценного освоения каждой учебной темы наиболее оптимальным конференция, выставки, концерты, соревнования, конкурсы, фестивали и др. «Дельвейс» являются: кейс-чемпионаты, научно-практические работы. Наиболее распространёнными формами работы в Центре занятиям и, как следствие, понижение общего уровня результативности учебным процессом, так как это может вызвать снижение интереса детей к дополнителного образования не может ограничиваться лишь «текущим» Образовательная деятельность структурного объединения Центра учебного процесса.

радовать окружающих доступными им способами, расширить границы создать условия для сплочения коллектива, формировать у детей стремление каждого воспитанника, показать ему результаты его учебной работы, подразделений Центра, что позволяет: создать «ситуацию успеха» для художественной направленности) с обучающимися структурных формы работы (информационно-технической, спортивно-оздоровительной,

теоретическое обоснование, разрабатывают технологию его выполнения, проектом, в ходе которой дети сами формируют на доступном им уровне его процесса изучение каждой темы строится как работа над тематическим - методика проектной деятельности: при такой организации учебного умения и навыки;

цели дети сами получают необходимые теоретические знания и практические учебная деятельность строится как поиск решения данной проблемы, в ходе максимальную связь с повседневной жизнью воспитанников), и вся и умения, а ставит перед ними проблему (лучше всего реально и - методика проблемного обучения: педагог не даёт детям готовых знаний и него темпе;

индивидуальный творческий план, который реализуется в оптимальном для при такой организации учебного процесса для каждого ребёнка составляется - методика индивидуального обучения (в условиях учебной группы): уровню подготовки каждого);

разного уровня сложности (в зависимости от возраста, способностей и учащимся одинаково, а для практической деятельности предлагается работу учебно-воспитательного процесса педагог излагает новый материал всем - методика дифференцированного обучения: при такой организации Наиболее распространённые методики обучения:

образовательных задач.
путём организации познавательной деятельности путём решения субъективного опыта каждого воспитанника, помочь становлению личности межпредметных связей, направленных на раскрытие и использование возможностей обучающихся. Интеграция обучения - развитие и учебного материала предусматривает учёт индивидуальных особенностей и разным уровне. Индивидуальная подготовка предполагает, что подготовка личности, внутригрупповая дифференциация для организации обучения на

Методы исследования ориентированы на выявление:

совместной творческой деятельности.

позволяет всем его участникам определить реальную результативность их коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как состоянием и прогнозированием ее развития. Рассматривается педагогическим системы Центра «Эдельвейс» обеспечивающая непрерывное слежение за ее распространения информации о функционировании образовательной Это система организации, сбора, хранения, обработки и

Педагогический мониторинг:

выше поставленной цели.

образовательного процесса является необходимым условием достижения процесса. Психологическое сопровождение всех участников комфорта для образовательной деятельности участников образовательного обучения и воспитания в коллективах учреждений, а также психологического является обеспечение гармоничного развития воспитанника в процессе его Целью работы психолога, социального педагога Центра «Эдельвейс»

Психологическое обеспечение

ряд учебных элементов.

содержанию обучения, помогает активизировать учебный процесс, освоить персонажем. Игровой сюжет развивается параллельно основному учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, строится как целостное образование, охватывающее определенную часть побуждения, стимулирования к учебной деятельности. Игровая технология помощи игровых приемов и ситуаций, выступающих как средство - методика игровой деятельности: игровая форма занятий создается при подведение итогов проводится в форме защиты проекта;

формируют необходимую документацию, выполняют практическую работу;

жизненными потребностями. Степень приобщения практико-
 которых обеспечивает подготовку обучающихся с их образовательными и
 - Наличие и реализация образовательных программ, содержание

Основные критерии качества образования

и другие.
 творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, соревнование
 итоговое занятие, зачёт, экзамен, концертное прослушивание, защита
 направления - наблюдение, анкетирование, тестирование, контрольный урок,
 оценки результатов, открытости результатов. Формы работы в данном
 выбора педагогом форм и методов проведения, обоснованности критериев
 специфики объединения, необходимости и открытости проведения, свободы
 учёта индивидуальных психологических особенностей, адекватности
 Диагностика и мониторинг УВР строится на принципах научности,
 деятельности.

- внесение корректив в содержание и методику образовательной
 - соответствие прогнозируемых и реальных результатов УВР;
 реализации образовательной программы;
 - причин, способствующих или препятствующих полноценной
 - полноты реализации образовательной программы;
 навыков воспитанников в конкретной области;
 - уровень теоретической и практической подготовки, знаний, умений,
 - уровень воспитанности и формирования личностных качеств;
 - уровень мотивации воспитанников;
 родителей, педагогов деятельностью учреждения;
 - степени удовлетворённости обучающихся в объединениях,
 образовательных услугах;
 - потребности детей, родителей, обществу в дополнительных

<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Наименование направлений программы</p>	<p>Совместное проведение систем обеспечения качества образования. оценки качества образования.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Содержание деятельности</p>	<p>Совместное проведение мониторинга качества образования в учреждении; процесс в учреждении; совершенствование научно-методического и психологического сопровождения образовательного процесса; - разработка и внедрение оценки уровня образовательных достижений</p>
<p>Содержание образовательной деятельности в Центре, отвечающее современным требованиям; удовлетворенность обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>	<p>Совместное проведение мониторинга качества образования в учреждении; процесс в учреждении; совершенствование научно-методического и психологического сопровождения образовательного процесса; - разработка и внедрение оценки уровня образовательных достижений</p>	<p>Совместное проведение систем обеспечения качества образования. оценки качества образования.</p>

Результаты

VI. Основные направления реализации Программы, ожидаемые

подготовок.

расширяет возможность разнообразить учебную деятельность детей и

Наличие специализированных кабинетов, лабораторий, лекторий

реагировать на изменения в обществе.

интеграции учреждений и другими структурами, что дает возможность тесно

Успешность реализации программы во многом зависит от степени

влиянием социального заказа, исходя из запросов детей и их родителей.

Стратегические цели и задачи данной программы формировались под

Уровень удовлетворенности обучающихся результатами обучения.

Уровень воспитанности обучающихся.

специализированных образовательных программ.

Уровень освоения обучающимися выбранных ими

потребностям детей, их родителей, ответственности.

ориентированной части содержания образовательных программ к

			<p>Увеличение доли детей -увеличение охвата подросткового возраста, обучающихся в системе дополнительного образования в вариативных формах; -увдовлетворенность учащихся колллективов старших</p>	<p>обучающихся.</p>	<p>Участвующие в чемпионатах кейс научно-технического творчества, научных-практических конференциях, конкурсах, фестивалях в участвующих организациях, конкурсах, фестивалях, викторинах и т.д.; создание методических рекомендаций по воспитательной работе; формирование социальной активности, развитие и поддержка одаренных детей.</p>	<p>Участие обучающихся в работе объединения; - работа объединений; психологическая служба (сопровождение); работа лагеря труда и отдыха «Чайка».</p>	<p>Удовлетворение потребности населения в услугах дополнительного образования, обеспечение гарантий получения доступного качественного</p>
	<p>Совершенствование системы для обогащения творческого потенциала ребенка.</p>	<p>Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников.</p>	<p>Удовлетворение потребности населения в услугах дополнительного образования, обеспечение гарантий получения доступного качественного</p>				

<p>и увеличение укрепление материально- технической базы; привлечение большого количества обучающихся.</p>	<p>- сохранение и развитие материально- технической базы в соответствии современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальными нормами и нормативами.</p>	<p>Совершенствование материально- технического обеспечения.</p>
<p>доли увеличение специалистов в организации учебно- воспитательного процесса Центра; - своевременная аттестация педагогических работников; система поощрения педагогов, имеющих высокие показатели эффективности деятельности.</p>	<p>- разработка системы поощрения и стимулирования педагогов; привлечение молодых специалистов к учебно- воспитательного процесса учреждения.</p>	<p>Формирование системы моральных и материальных стимулов для развития творческого потенциала педагогов и повышения их квалификации.</p>
<p>- развитие программно- методического содержания деятельности Центра, ответственного современным требованиям.</p>	<p>Научно-методическое сопровождение развития дополнительного образования.</p>	<p>Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности.</p>
<p>возрастных групп; сохранность контингента.</p>	<p>образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных и психологических услуг.</p>	<p>образования.</p>

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Администрация
		2025	2026	2027	2028	2029	
1.	Создание условий для совершенствования содержания и технологий образования в процессе в структурном подразделении Центра в целом	+	+	+	+	+	Администрация
2.	Создание системы диагностики уровня образовательных достижений обучающихся	+	+	+	+	+	Психолог Социальный педагог
3.	Совершенствована не мониторинга качества образовательного процесса в учреждении	+	+	+	+	+	Администрация
4.	Расширение количества образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков по различным направлениям	+	+	+	+	+	Администрация
5.	Усовершенствована и реализованы образовательных программ и профлактических городских мероприятий	+	+	+	+	+	Педагоги Дополнительного образования, методисты Центра.

							возраста обучающихся и современных требований
							Разработка комплекса методик и рекомендаций для педагогов, родителей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровья сбережения.
6.							Психолог, социальный педагог, методисты.
7.							Проведение мероприятий разных направлений.
8.							Участие воспитанников в соревнованиях, конкурсах, викторинах и праздниках разного уровня (городского, регионального, всероссийского, международного).
9.							Создание методической копилки центра.
10.							Участие в разработке проектов нормативных документов и по реализации
							Методисты, педагоги дополнительного образования.
							Методисты, педагоги дополнительного образования.
							Администрация, методисты.

	муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей и подростков с учетом изменений в законодательстве РФ.		
11.	Подготовка проектов финансово- сметной документации о расходованиях бюджетных средств на организацию и проведение мероприятий согласно плану работы.		Администрация.
12.	Работа и ведение пакета договорных документов о социальном партнерстве с образовательным и учебными, организациями и учреждениями культуры города.		Администрация, социальный педагог.
13.	Работа системы взаимодействия работы ответственных органов		Администрация, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

							управления (родительский комитет, советы Центра).
	Администрация, методисты.						Организация и проведение совещаний, семинаров, открытых занятий, мастер- классов для педагогических работников образовательных учреждений.
	Администрация, методисты, психологи.						Подготовка и издание образовательных программ, учебных и методических пособий, результатов исследовательско и работы педагогов, статей, проспектов.
	Администрация, методисты.						Проведение мониторинга качества деятельности учреждения дополнительного образования.
	Администрация, методисты.						Обеспечение возможностей качественной подготовки и переподготовки специалистов, своевременное

							прохождение курсов повышения квалификации.
							18. Организация обмена информацией с образовательными учреждениями, другими организациями и социальными партнерами.
	Администрация, методисты, социальный педагог.						19. Развитие и совершенствование работы сайта учреждения в едином информационном образовательном пространстве.
	Администрация, методисты.						20. Модернизация материально-технической базы.
	Администрация.						21. Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями.

VII. Сроки реализации Программы

Срок реализации программы 2025-2029 годы. За данный период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Оформление и ретцензирование скорректированных дополнительных образовательных общеразвивающих программ с учетом внесенных изменений в содержание образования.

2. Корректировка учебного плана.

3. Разработка дополнительных общеразвивающих программ на основе программы развития.

4. Совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса.

5. Осуществление мониторинговых процедур на основе использования пакета диагностических методик.

6. Диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с программой.

7. Анализ концепции и усовершенствование программы развития.

8. Подготовка методических рекомендаций и публикаций по проблемам реализации программы развития.

9. Пополнение научно-методической базы Центра. Определение перспективных целей и задач, разработка новой программы развития.

VIII. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

РАЗВИТИЯ

Заказчиком Программы является Комитет по образованию г. Улан-Удэ. Координатором Программы – МАОВ ДО ЦПО «Эдельвейс» и Педагогический совет.

Координатор, в лице директора: Лынгунновой Евгении Тумановны

- участвует в муниципальных, городских семинарах, конференциях.
- и т.п.
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе эффективности программных мероприятий;
- организация и проведение оценки показателей результативности и программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации реализации программы и разработка предложений по их решению;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе рассмотрения на Педагогическом совете и общем собрании;
- подготовка предложений по вопросам реализации программы для перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по направлению работы, по формированию Основными задачами рабочих групп в ходе реализации программы являются:
- группы по разработке и реализации программы развития и целевых проектов.
- Для текущего управления реализацией программы создаются рабочие группы по разработке и реализации программы развития и целевых проектов.
- утверждает механизм управления программой.
- реализацией программы и контроля хода программных мероприятий;
- организует информационное сопровождение в целях управления выделяемых на ее реализацию;
- реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализации программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода результатов программы;
- информирует участников программы развития о ходе реализации и нормативные правовые акты, необходимые для реализации программы;
- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий

- ведение отчетной документации о реализации программы. Система организации контроля выполнения программы:

1. Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане Центра, в тематике педагогических советов;

2. Формирование отчетов о мероприятиях по реализации программы и результатов внедрения в наглядной форме, публикации на сайте учреждения;

3. Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим собранием;

4. Участие в экспертизе образовательной деятельности.

7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения (контрольная точка)	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
I этап Подготовительный – 2025 год				

1.1.	Работа ПФХД на 2025, 2026, 2027, 2028 год.	2025 год	Заведующий хозяйством	Проект ПФХД
1.2.	Утверждение ПФХД на 2025, 2026, 2027, 2028 год.	2025 год	Администрация	Утвержден план
1.3.	Утверждение Программы развития на 2025-2028 годы	I квартал 2025	Администрация	Утвержден стратегический документ, определяющий развитие образовательной организации на среднесрочную перспективу
1.4.	Заключение договоров сотрудничества	2025 год	Руководители структурных	Заключенные договоры

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения (контрольная точка)	Ответственные исполнители	Результаты
	учреждениями.		подразделения и	
1.5.	Развитие кадрового потенциала МАOU ДУ «Эдельвейс»	На протяжении всего срока	Администрация учреждения	Обеспечение кадровым ресурсом инновационных программ дополнительного образования
1.6.	Разработка новых должностных инструкций с учетом профессионального стандарта	2025 год	Администрация учреждения	Утверждение должностных инструкций
1.7.	Анализ и оценка ресурсов для реализации платных образовательных услуг	2025 год	Ответственные и за реализацию платных услуг	Принятие решения об открытии/невозможности открытия платных образовательных услуг
1.8.	Получение современной материально-технической базы	2025-2028 годы	Заведующий хозяйством	Приобретение оборудования.
1.9.	Разработка плана работы структурных подразделений МАOU ДУ ЦТО «Эдельвейс»	Июнь - июль 2025 года	Руководители структурных подразделений и	Наполнение программ развития мероприятий, расширяющими возможности интерации социокультурного и образовательного пространства
1.10.	Создание необходимых условий, обеспечивающих	Июнь – июль 2025 года	Заведующий хозяйством	Мебель, оборудование

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
	равные возможности получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья			
II этап Внутренний — 2025-2028 годы				
2.1.	Реализация программ структурных подразделений МАOU ДО «Эдельвейс»	август 2025 года – май 2028 года	Руководители структурных подразделений и	Выполнение реализации задач программы
2.3.	Внедрение и расширение видов платных образовательных услуг	2025 год – май 2028 года	Ответственные и за реализацию платных услуг	Увеличение платных образовательных услуг
2.4.	Полноценное современное материально-технической базы	2025-2028 годы	Заведующий хозяйством	Приобретение оборудования, ремонт кабинета
2.5.	Расширение направленности и введение новых образовательных программ	Сентябрь 2025 года – май 2028 года	Заместитель директора по УМР	Введение новых образовательных программ.
2.6.	Промежуточные итоги реализации программы	Июнь 2025, 2026, 2027, 2028 годы	Заместитель директора, УМР,	Оценка работы по реализации программы, корректирование полученных

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения (контрольная точка)	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
2.7.	Введение	Август 2025- май 2028 года	Руководители структурных подразделени и	Достижение целевых результатов программы
	национальным проектам образованная: Программа «Интернет- маркетинг», проведение чемпионата по компетенции «Интернет- маркетинг» Конкурс методических материалов «Творческая лаборатория педагога дополнительного образования» • «Городской конкурс Мульти-толон» Городской конкурс «Юный защитник» Работа в рамках инновационной площадки ФПЦ Развитие этно- подпространства «Туя»			результатов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	результаты
2.8.	Информационное обновление официального сайта МАOU ДО ЦО «Эльвейс»	Ежеквартально	Руководители структурных подразделений и	Повышение имиджа через сотрудничество со СМИ и ответственностью
2.9.	Совместное нормативно-правовое и программно-методической базы	В течение всего периода	Заместитель директора УМР	Разработка программ мероприятий. Разработаны и внедрены дополнительные образовательные программы нового поколения: разноуровневые, сетевые, для детей с особыми образовательными потребностями. Пополнение методической базы учреждения
2.10.	Обобщение опыта работы по реализации основных направлений программы развития	Июль-октябрь 2025 года	Администрация	Обобщение опыта работы: выпуск рекомендаций, разработок. Информационное наполнение официального сайта
2.8	Анализ реализации программы развития	Январь - март 2028 года	Администрация	Оценка работы по реализации мероприятий

- средства муниципального бюджета на 2025-2028 годы;
 - платные образовательные услуги;
 - добровольные пожертвования.
- Центра в период 2025-2028 гг. станут:

Основным источником финансирования инновационного развития Центра на 2025-2028 годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлеченные бюджетные и внебюджетные ресурсы.

При этом дополнительными источниками финансирования развития

РАЗВИТИЯ

IX. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
				Программа развития
III этап Аналитический — 2023 г.				
3.1.	Определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации, стратегическое планирование деятельности МАОУ ДО «Дельвейс» на среднесрочную перспективу, разработка новой Программы	Апрель - май 2028 год	Администрация	Разработка нового стратегического документа.

аттестационных испытаний педагогов

5. Кадровая политика и апробация оценочных процедур в рамках образования. Национальные проекты «Образование» и «Культура»
4. Реализация национальных проектов в системе дополнительного образования
3. Интеграция основного и дополнительного образования проявляющих способности в различных видах деятельности
2. Выявление и поддержка талантливых, одаренных детей и детей, на 2025-2028 гг.»; посланий, поручений и указов Президента РФ
1. Выполнение государственной программы «Развитие образования

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ-2025-2028 г.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ

6. Прогноз позитивных и негативных оценок. элемент качества дополнительного образования.
5. Интеграции основного и дополнительного образования как категорий в контексте инклюзивного образования
4. Обеспечение условий освоения программ для детей различных деятельности по дополнительным образовательным программам.
3. Порядок организации и осуществления образовательной
2. Альянсах программных обновлений
1. Концептуальные и нормативные основы проектирования дополнительных образовательных программ.

ОБНОВЛЕНИЯ

ПРОГРАММА КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ И ПРЕДМЕТ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

- планируемые в период 2025-2028 г.г.
- специалистов сферы образования РФ и РФ,
- Примерные темы семинаров, круглых столов с привлечением
- Приложение 1.