



Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Эдельвейс» г.Улан-Удэ»
(МАОУ ДО «ЦДО «Эдельвейс» г.Улан-Удэ»)

Ул. Нестерова, д. 6, Улан-Удэ, 670009

Тел./факс: (3012) 55-89-46

E-mail: edelweiss-center@mail.ru; <http://edelweiss-center.wix.com/edelweiss>

ОКПО 46112678, ОГРН 1020300986683

ИНН/КПП 0323100965/032601001

Согласовано:
И.о. заместителя председателя КО
А - Н.В. Багданова



Утверждаю:
Директор
МАОУ ДО ЦДО
Улан-Удэ
Е.Т. Сингунова
2021г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения дополнительного
образования Центра
дополнительного образования «Эдельвейс»
за 2019-2020 учебный год

Улан-Удэ
2021 г.



**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Эдельвейс» г.Улан-Удэ»
(МАОУ ДО «ЦДО «Эдельвейс» г.Улан-Удэ»)**

Ул. Нестерова, д. 6, Улан-Удэ, 670009
Тел./факс: (3012) 55-89-46
E-mail: edelweiss-center@mail.ru; <http://edelweiss-center.wix.com/edelweiss>
ОКПО 46112678, ОГРН 1020300986683
ИНН/КПП 0323100965/032601001

Утверждаю:
Директор
МАОУ ДО ЦДО
«Эдельвейс» г. Улан-Удэ

Е.Т. Цынгунова
«__» _____ 2021г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения дополнительного
образования Центра
дополнительного образования «Эдельвейс»
за 2019-2020 учебный год

Улан-Удэ
2021 г.

Введение

Дополнительное образование - вид образования, изначально ориентированный на свободный выбор различных видов и форм деятельности, формирование собственных представлений о мире, развитие познавательной мотивации и способностей.

А.К. Бруднов

В далеком 1937 году со всех уголков большой советской страны съезжались специалисты, для работы в Авиаремонтном заводе. Так началось строительство «Поселка крылатой мечты» - микрорайона Загорск. Сегодня в его состав входят поселки Западный, Восточный, Площадка, Зеленый, Матросова, 2 военные части. На территории микрорайона в образовательной сфере работают 7 средних общеобразовательных школ, 10 детских садов, 2 музыкальные школы, 3 библиотеки, Центр дополнительного образования «Эдельвейс». В микрорайоне Загорск проживает 45 тысяч населения, из них 10 тысяч детей до 17 лет.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эдельвейс» г. Улан-Удэ начинает свою историю с 1988 года. На современном этапе в состав Центра «Эдельвейс» входят 6 структурных подразделений, лагерь труда и отдыха «Чайка».

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Эдельвейс».

Самообследование - действия образовательного учреждения по сбору, ведению и анализу информации о своей деятельности с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию учебно-воспитательного процесса и развитию учебного заведения в целом.

Целью проведения самообследования МАУ ДО ЦДО «Эдельвейс» (далее - Центр) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения в период за 2019-2020 учебный год.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества

образования;

-анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Информационно-аналитические данные об учреждении

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Эдельвейс» г. Улан-Удэ.

Сокращенное название МАОУ ДО «ЦДО «Эдельвейс» г. Улан-Удэ.

Лицензия: регистрационный № 326177.

Учредитель: Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ.

Юридический адрес: 670050 г. Улан-Удэ, мкр. Восточный, ул.
Туполева, 1

Фактические адреса:

Д/к «Орленок», «Старт» г. Улан-Удэ, п. Загорск, ул. Нестерова, д.
6;

Д/к «Контакт» г. Улан-Удэ, п. Загорск, ул. Родины, д. 9;

Д/к «Буревестник» г. Улан-Удэ, п. Восточный, ул. Чкалова, д. 1;

Д/к «Риф» г. Улан-Удэ, п. Новый Зелёный, д. 1;

Д/к «Юность» г. Улан-Удэ, п. Загорск, ул. Чайковского, д. 10;

ЛТО «Чайка» Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Нарын-
Ацагат.

Телефон: +7 (3012) 55-89-46

E-mail: edelweiss-center@mail.ru

Адрес сайта в интернете: <https://maou-do-t.buryatschool.ru/>

Директор: Цынгунова Евгения Тумэновна

Заместитель директора по АХЧ: Доржиева Вера Цыреновна

Режим работы: МАОУ ДО «ЦДО «Эдельвейс» работает по утвержденному расписанию, согласно коллективному договору 2018-2023 г.

Учебный год в МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» начинается 01 сентября. Продолжительность обучения определяется общеобразовательной программой, но не менее 36-и недель. Учебная нагрузка и режим занятий определены Уставом учреждения и отвечают необходимым требованиям и рекомендациям.

Образовательный процесс характеризуется по следующим принципам:

Временному: длительность образовательного процесса для групп первого года обучения – 37 недель (две недели даются педагогу для комплектации групп), для групп второго года обучения и старше – 39 недель; длительность одного занятия может составлять 1, 2, 3 академических часа в зависимости от возраста детей и вида деятельности объединения, количество занятий определяется дополнительной общеобразовательной программой педагогов.

Учебный план обеспечивает выпускникам реализацию потребности, благоприятствующей становлению личности каждого ребенка.

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:

1. Направленности деятельности МАОУ ДО «ЦДО «Эдельвейс»;
2. Календарным учебным графиком;
3. Характеристика дополнительных образовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Образовательная деятельность в МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» – это создание благоприятных условий для реализации процесса обучения, воспитания и развития личности ребёнка. Образовательная программа способствует реализации потребностей детей в дополнительном образовании, таких как: творческие (креативные) потребности, обусловленные желанием родителей; развитие индивидуальных способностей детей и стремления у детей к самореализации в избранном виде деятельности; познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе в областях, цифровизации; коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами; компенсаторные потребности, вызванные желанием за счёт дополнительного образования решить проблемы в сфере общения или обучения; досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

В основу образовательной деятельности Центра заложен принцип мотивационного развития личности, а в воспитательной деятельности – взаимодействие педагога и воспитанника, творческое содружество единомышленников. Для обучающихся обеспечена вариативность в выборе видов деятельности, развивающих программ, объёма, срока и темпа усвоения программ.

Организация образовательного процесса в МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, дополнительными образовательными программами кружковых объединений структурных подразделений Центра дополнительного образования «Эдельвейс».

В МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» принимаются дети в возрасте от 5 до 17 лет. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Центр дополнительного образования «Эдельвейс» проводит работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время Центр дополнительного образования «Эдельвейс» проводит занятия по расписанию, меняет формы работы с детьми, проводит различные массовые мероприятия, согласно утвержденного плана на каникулярные дни.

Социальный заказ, реализуемый Центром, складывается из нескольких составляющих: федеральный компонент, региональный компонент, муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Законе РФ «Об образовании», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе Учреждения. Региональный компонент социального заказа регулируется на республиканском уровне и предполагает участие обучающихся в республиканских выставках, конкурсах и соревнованиях. Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе

организации в нашем городе. Это участие в реализации программ по развитию детского творчества и по формированию социально-значимой деятельности и активной жизненной позиции через работу в детской общественной организации.

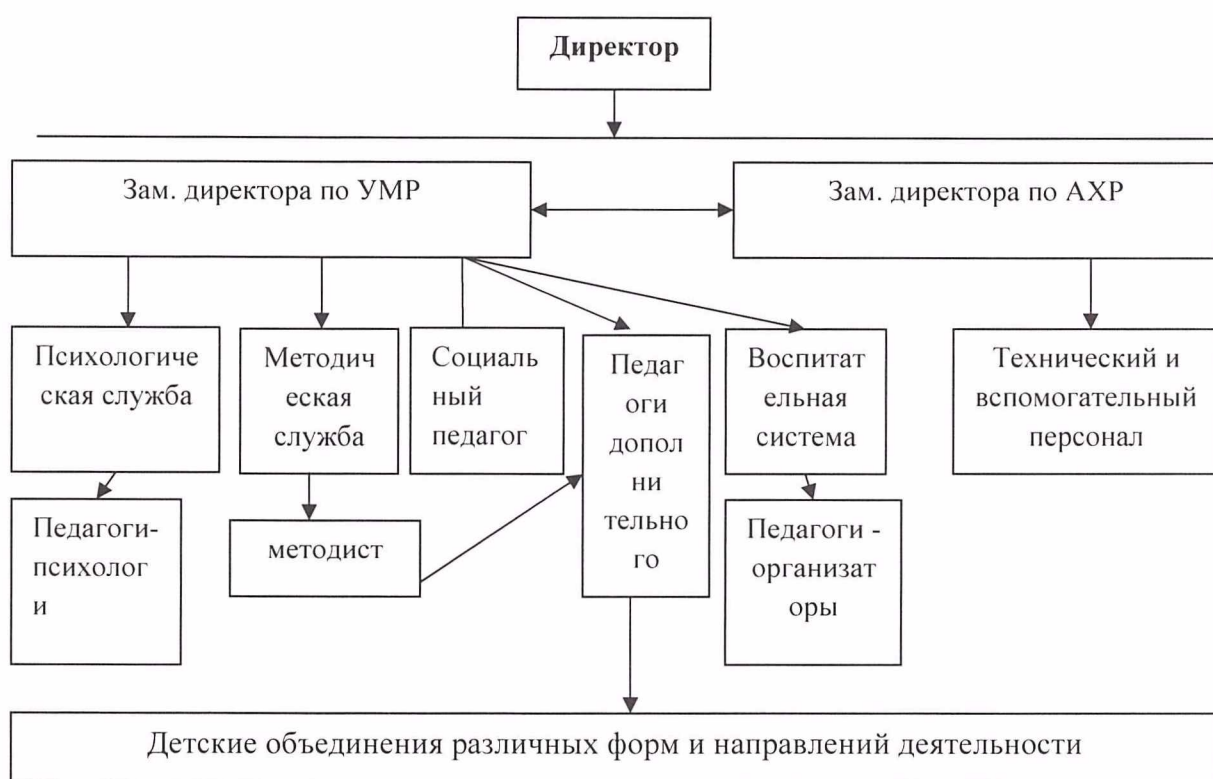
В целях более высокой информированности населения о работе нашего учреждения, используются следующие формы деятельности:

- Дни открытых дверей;
- Объявления о наборе;
- Выставки в общеобразовательных организациях;
- Отчетные концерты и мероприятия для родителей;
- Участия на родительских собраниях в общеобразовательных школах;
- Информирование о работе Центра в социальных сетях.

Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса

Структура управления образовательным процессом в МАОУ ДО

«ЦДО «Эдельвейс» представлена следующим образом:



Принципы построения образовательного процесса

Дополнительное образование можно отнести к сфере, наиболее благоприятствующей становлению личности каждого ребенка. В традиции МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» - создавать ребенку «социальную ситуацию

развития», среду общения, поле деятельности, которые невозможно подменить даже самым интересным уроком.

Этому способствуют:

- Личностный подход к обучению и воспитанию, признание главным критерием и высшей ценностью здравый смысл, интересы и желания ребенка.
- Создание благоприятных условий для организации жизнедеятельности ребенка, как основы воспитания (творческая, социально-значимая деятельность, жизнь, наполненная разнообразными делами, создание каждому ребенку ситуации успеха).

Направленности деятельности:

- Техническая;
- Художественная;
- Физкультурно-спортивная;
- Социально-гуманитарная;
- Естественно-научная

Результаты работы:

- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- создание мотивации на познавательную деятельность;
- физическое и психологическое оздоровление детей;
- приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками;
- развитие лидерских качеств и умений;

- расширение представлений обучающихся в различных направлениях,
отраженных в программе.

Сведения об обучающихся

На обучение в МАОУ ДО «ЦДО «Эдельвейс» зачисляются дети с 7-17 лет. Лицензия на образовательную деятельность дает право на обучение в учреждении того количества обучающихся, которое будет соответствовать штатным педагогическим единицам центра. При комплектовании детских объединений этот параметр учитывается и количество детей не превышает контрольного норматива. Однако количество обучающихся в течение учебного года не является постоянным, оно изменяется в силу того, что дополнительное образование является добровольным и дети имеют право переходить из одного детского объединения в другое или в другие учреждения.

Анализ контингента обучающихся «ЦДО «Эдельвейс» показывает, что учреждение посещают различные категории детей, в том числе - дети одарённые. Результативность деятельности обучающихся стабильная. В 2019 г. дипломантами и лауреатами окружных, городских конкурсов стали более 5% детей. На период 2019-2020 уч. года детей творческого уровня увеличился до 12%.

Ресурсное обеспечение учреждения

Ресурсное обеспечение учреждения соответствует его потребностям и назначению.

Кадровый потенциал

Педагогический состав

Сотрудники	Количество	В %
Всего педагогов	24	100
Педагог дополнительного образования	10	100
Методист	2	7
Педагог-психолог	1	7
Социальный педагог	1	7
Педагог-организатор	8	15
Другие педагогические работники	2	14

Основу педагогического коллектива составляют женщины – 38 человек (95%). Большая их часть – специалисты среднего возраста.

Качественная характеристика педагогического коллектива показывает о необходимости повышения уровня профессионализма педагогических работников учреждения.

Категория работников	Общее количество	В %
Всего сотрудников	54	100
Высшая категория	0	0
Первая категория	1	1
Без категории	53	95

Образование педагогических работников

Кол-во педагогов	Высшее образование	Неполное высшее	Среднее специальное	Среднее профессиональное	Среднее
20	20	-	-	2	-

Соотношение педагогических работников по стажу представлено в таблице

Общее количество педагогических работников	Педагогический стаж				
	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	Свыше 25 лет
24 (100%)	9	4	0	0	0

	(54 %)	(15 ,3%)	(0 %)	(0%)	(0%)
--	-----------	-------------	----------	------	------

В коллективе отмечается стабильность, пополняемость педагогического коллектива происходит по необходимости. Самой многочисленной группой являются педагогические работники со стажем работы до 5 лет, а самой малочисленной - со стажем свыше 25 лет.

Таким образом, педагогический коллектив МАОУ ДО «ЦДО «Эдельвейс» имеет опыт, профессионализм и творческий потенциал, о чем свидетельствует качественная характеристика педагогов, их достижения и результаты работы.

Программно-методическое обеспечение.

Методическим советом учреждения в 2019-2020 уч. году проведена экспертиза дополнительных образовательных программ детских объединений и к реализации рекомендовано 27 программ, в том числе:

- художественной направленности – 9
- физкультурно-спортивной направленности - 3
- социально-педагогической направленности - 6
- технической направленности – 9
- естественно-научной направленности – 2

По срокам реализации образовательные программы 2019-2020 уч. года в учреждении представлены следующим образом:

- краткосрочные:

- 1 год – 60% (26 пр.)

- долгосрочные:

- 2 года – 30% (6 пр.)
- 3 и более лет - 0% (0 пр.)

Все программы в учреждении разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) и имеют экспертную оценку и внутреннюю рецензию.

Все программы соответствуют специфике дополнительного образования, их содержание направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия;
- профилактику асоциального поведения;
- укрепление физического здоровья;
- творческую самореализацию личности и приобщение общечеловеческим ценностям.

Несомненными достоинствами образовательных программ в учреждении являются:

- личностно-деятельностный характер образовательного процесса способствует не только развитию мотивации обучающихся к познанию и творчеству, но и направлен на компетентности ребенка;
- система оценивания учебных достижений обучающихся имеет без отметочные точные формы образовательного процесса;
- программы дополнительного образования не повторяют по содержанию программы базового образования соответствующего профиля;

Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам деятельности учреждения, как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творчестве.

Общая характеристика дополнительных образовательных программ

- **Дополнительные образовательные программы художественной направленности**, реализуемые в Центре «Эдельвейс», охватывают детей разных возрастных категорий (от 15 до 17 лет). Программы органично соединяют в себе познавательную деятельность с творческой, формируют у детей практические навыки по различным видам творчества и техникам, прививают любовь к искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус. Программы разноуровневые, предусматривают как развитие элементарных навыков, так и развитие умений создавать оригинальные произведения. Критериями оценки уровня знаний и умений являются участие в конкурсах, выставках различного уровня и результаты итоговой аттестации.

- **Дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности**, рассчитаны на обучающихся разновозрастных категориях (от 6 до 17 лет).

Программы направлены на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Критериями оценки уровня знаний и умений обучающихся является участие в соревнованиях и результаты итоговой аттестации.

- **Дополнительные образовательные программы технической направленности**, рассчитаны для обучающихся разновозрастных категорий (от 7 до 17 лет). По программе «Кампус молодежных инноваций» предусмотрено развитие информационных, технических, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области информационно-технического направления.

Миссия программы: Создание в каникулярный период уникальной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на подготовку будущих кадров из числа детей и молодежи, конкурентно-способных на глобальном рынке труда в эпоху цифровой экономики.

Цель Кампуса: запустить инновационную саморазвивающуюся систему подготовки кадров через вовлечение детей в инновационную деятельность и интенсивную образовательную среду, информирующую глобальные (социокультурные и профессиональные) компетенции посредством участия в командных проектных мультикультурных лабораториях совместно с профессионалами ведущих бизнес-компаний и стартапов. Создать возможности и условия для регионального развития инноваций и кадров, популяризации высокотехнологичного отечественного образования в детской и молодежной среде с выходом на международный рынок.

Задачи Кампуса:

1. поддержка инноваций в области содержания и технологий дополнительного образования, направленных на реализацию федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика»;

2. выявление и распространение лучших практик обеспечения доступа к современным и вариативным дополнительным каникулярным общеобразовательным программам для детей;

3. поддержка лучших практик организации и проведения тематических смен в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления детей;

4. вовлечение большего числа обучающихся в субъектах РФ в занятия исследовательской деятельностью и научно-инженерным творчеством.

Обучающиеся ценят в этом направлении в том числе и соревновательный, спортивный элемент, так как имеют возможность реализовать свои творческие фантазии, приобрести навыки по научно-технической направленности, навыки общения с высококвалифицированными педагогами по техническому профилю и IT-направлениям:

Компьютерная графика:

- Владение элементами компьютерной инженерной графики, умение осуществлять поиск и изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации в сфере своей профессиональной деятельности.

- Знать основы инженерной графики, способы решения стандартных профессиональной задач средствами инженерной графики

- Выбирать рациональные способы решения профессиональных задач, выполнять чертежи и другие графические документы в ручном и графическом варианте.

3D- моделирование:

- сформировать представление об основных программных решениях и оборудовании для 3D моделирования и прототипирования;
- сформировать умения создавать трёхмерные модели и изготавливать прототипы с помощью 3d принтера.

Видеомонтаж:

- знать обработку редактирование и хранение медиа данных; соответствующие форматы медиа данных, разрешение и кодеки;
- теорию цвета, композицию кадра;
- создавать монтаж из различных видов публикаций
- выполнять коррекцию и соответствующие настройки в зависимости от конкретного метода публикации;
- сохранять файлы в соответствующем формате.

Мультипликация 3D – анимация:

- знать законы зрительского восприятия, этапы разработки анимации;
- уметь применять законы зрительского восприятия для создания анимационного видео ряда;
- иметь навыки создания мультипликационного и анимационного произведения.

VR -AR:

- Погрузить участников в проектную деятельность для формирования навыков ведения проекта;
- на протяжении всех занятий формировать 4К компетенции (критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация);

- познакомить с понятием виртуальной реальности, определить значимые для настоящего погружения факторы, сделать выводы по их сходствам и различиям, возможностям различных VR устройств.

Программа «Интернет-маркетинг», позволяет сформировать или модернизировать представления о стратегиях и тактиках маркетинговой деятельности в сети Интернет, как действующим предпринимателям, так и лицам, планирующим открыть собственный бизнес.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 14-16 лет.

Целью реализации программы является формирование у слушателей готовности планировать и реализовывать маркетинговую деятельность в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Для достижения поставленной цели реализуются следующие **задачи**:

- изучение особенностей, методов и инструментов интернет-маркетинга;

- ознакомление с современными тенденциями в развитии теоретических основ и практики интернет-маркетинга, включая маркетинг взаимодействия и партнерских отношений, маркетинг, ориентированный на стоимость, разработку и использование моделей ценности товаров и услуг, использование IT-технологий в маркетинговой деятельности;

- формирование умений, необходимых для практического использования изучаемых теоретических концепций, моделей, методов и технологий при проведении маркетингового аудита, при анализе и обосновании решений в области интернет-маркетинга, при разработке маркетинговых планов и проектов.

Дополнительные образовательные программы социально-гуманитарной направленности, направлена на социальную адаптацию, трудовую занятость обучающихся в возрасте 14-17 лет, на организацию и проведение летней оздоровительной компании в лагере труда и отдыха «Чайка», профориентацию, уровень готовности обучающихся к взаимодействию с разными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, развитие «социальной практики» воспитание социальной компетентности. Критериями оценки уровня знаний являются результаты итоговой аттестации.

Образовательная программа МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» на 2021-2025 годы является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности Центра и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития. Программа развития Центра отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы осуществляется при соответствующем финансовом обеспечении за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Стабильность образовательного процесса связана со своевременным учетом запроса родителей и детей на образовательные услуги, постоянным отслеживанием и реагированием на изменения внешней среды, влияющих на функционирование деятельности Центра. Устойчивое развитие основывается на создании многообразия возможностей и постоянном обновлении содержания и форм образования, внедрение инновационных технологий в

образовательный процесс, определение перспективы развития Центра дополнительного образования «Эдельвейс».

Основная форма организации образовательного процесса – занятия в структурных объединениях Центра дополнительного образования «Эдельвейс». В работе структурных подразделения Центра используются разнообразные формы учебных занятий. Сочетание различных форм учебных занятий позволяет педагогу дополнительного образования использовать в учебном процессе реальную окружающую среду, а обучающимся создать условия для самостоятельного освоения социума и получения знаний в различных областях.

Занятия в учебном лекториях, лабораториях (групповые, индивидуальные)

-тематические (изучение или повторение одной учебной темы)

-комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3 видов творческой деятельности).

-интерактивные (изучение учебного материала в процессе развивающих, деловых, дидактических игр с использованием IT технологий).

- профориентационные экскурсии, практические занятия в естественных для данного вида деятельности условиях;

- различные формы массовой учебной, творческой работы в структурных подразделениях Центра.

В настоящий момент стало актуальным использование информационно-технических ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития потенциала личности, формирование его

профессиональных компетенций. Педагоги активно используют различные формы работы (информационно-технической, спортивно-оздоровительной, художественной направленности) с обучающимися структурных подразделений Центра, что позволяет: создать «ситуацию успеха» для каждого воспитанника, показать ему результаты его учебной работы, создать условия для сплочения коллектива, формировать у детей стремление радовать окружающих доступными им способами, расширить границы учебного процесса.

Образовательная деятельность структурного объединения Центра дополнительного образования не может ограничиваться лишь «текущим» учебным процессом, так как это может вызвать снижение интереса детей к занятиям и, как следствие, понижение общего уровня результативности работы. Наиболее распространенными формами работы в Центре «Эдельвейс» являются: кейс-чемпионаты, научно-практические конференции, выставки, концерты, соревнования, конкурсы, фестивали и др. Для полноценного освоения каждой учебной темы оптимальным принято такое сочетание разных форм учебных занятий, при котором каждая из них привносит новые элементы в теоретическую и практическую подготовку.

Педагогические технологии, применяемые в практике деятельности Центра, как комплекс способов, средств, методик и форм организации образовательного процесса, используемых для достижения качественного результата на основе знаний, умений и навыков обучающихся, по сути своей являются личностно-ориентированными, в центре внимания которых – личность воспитанника. Методическую основу педагогических технологий составляют: дифференциация, индивидуализация, интеграция обучения.

Варианты индивидуализации и дифференциации обучения.

- комплектование учебных групп однородного состава с начального этапа обучения на основе диагностики динамических характеристик личности, внутригрупповая дифференциация для организации обучения на разном уровне. Индивидуализация обучения предполагает, что подготовка учебного материала предусматривает учёт индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся. Интеграция обучения - развитие межпредметных связей, направлены на раскрытие и использование субъективного опыта каждого воспитанника, помочь становлению личности путём организации познавательной деятельности путём решения образовательных задач.

Наиболее распространенные методики обучения:

- методика дифференцированного обучения: при такой организации учебно-воспитательного процесса педагог излагает новый материал всем учащимся одинаково, а для практической деятельности предлагает работу разного уровня сложности (в зависимости от возраста, способностей и уровня подготовки каждого);

- методика индивидуального обучения (в условиях учебной группы): при такой организации учебного процесса для каждого ребенка составляется индивидуальный творческий план, который реализуется в оптимальном для него темпе;

- методика проблемного обучения: педагог не дает детям готовых знаний и умений, а ставит перед ними проблему (лучше всего реальную и максимально связанную с повседневной жизнью воспитанников), и вся учебная деятельность строится как поиск решения данной проблемы, в ходе

чего дети сами получают необходимые теоретические знания и практические умения и навыки;

- методика проектной деятельности: при такой организации учебного процесса изучение каждой темы строится как работа над тематическим проектом, в ходе которой дети сами формируют на доступном им уровне его теоретическое обоснование, разрабатывают технологию его выполнения, оформляют необходимую документацию, выполняют практическую работу; подведение итогов проводится в форме защиты проекта;

- методика игровой деятельности: игровая форма занятий создается при помощи игровых приемов и ситуаций, выступающих как средство побуждения, стимулирования к учебной деятельности. Игровая технология строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. Игровой сюжет развивается параллельно основному содержанию обучения, помогает активизировать учебный процесс, освоить ряд учебных элементов.

Психологическое обеспечение

Целью работы педагога-психолога, социального педагога Центра «Эдельвейс» является обеспечение гармоничного развития воспитанника в процессе его обучения и воспитания в коллективах учреждения, а также психологического комфорта для образовательной деятельности участников образовательного процесса. Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса является необходимым условием достижения выше поставленной цели.

Педагогический мониторинг:

Это система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о функционировании образовательной системы Центра «Эдельвейс» обеспечивающая непрерывное слежение за её состоянием и прогнозирование её развития. Рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам определить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Методы исследования ориентированы на выявление:

- потребности детей, родителей, общественности в дополнительных образовательных услугах;
- степени удовлетворённости обучающихся в объединениях, родителей, педагогов деятельностью учреждения;
- уровня мотивации воспитанников;
- уровня воспитанности и формирования личностных качеств;
- уровня теоретической и практической подготовки, знаний, умений, навыков воспитанников в конкретной области;
- полноты реализации образовательной программы;
- причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- соотношения прогнозируемых и реальных результатов УМР;
- внесение корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

Диагностика и мониторинг УМР строится на принципах научности, учёта индивидуальных психологических особенностей, адекватности специфики объединения, необходимости и открытости проведения, свободы

выбора педагогом форм и методов проведения, обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов. Формы работы в данном направлении - наблюдение, анкетирование, тестирование, контрольный урок, итоговое занятие, зачёт, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, соревнование и другие.

Основные критерии качества образования

- Наличие и реализация образовательных программ, содержание которых обеспечивает подготовку обучающихся с их образовательными и жизненными потребностями. Степень приближения практико-ориентированной части содержания образовательных программ к потребностям детей, их родителей, общественности.

Уровень освоения обучающимися выбранных ими специализированных образовательных программ.

Уровень воспитанности обучающихся.

Уровень удовлетворённости обучающихся результатами обучения.

Стратегические цели и задачи данной программы формировались под влиянием социального заказа, исходя из запросов детей и их родителей. Успешность реализации программы во многом зависит от степени интеграции учреждения и другими структурами, что дает возможность гибко реагировать на изменения в обществе.

Наличие специализированных кабинетов, лабораторий, лекторий расширяет возможность разнообразить учебную деятельность детей и подростков.

III. РАБОТА С ДЕТСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Мечтой большинства педагогических коллективов и практически любого педагога является наиболее раскрытие возможностей и способностей каждого ребёнка, развитие его неповторимой индивидуальности. Педагог дополнительного образования должен вовлечь детей в процесс обучения и постоянно поддерживать в них интерес к этому процессу, тем самым помогая ребёнку в стремлении его к постоянному саморазвитию.

Анализ количества учащихся.

Анализ количества учащихся представлен в таблице

Учебный год	Начало года	Конец 1	Конец года
2018-2019	994	994	1100
2019-2020	1165	1165	1264

Анализ количества учащихся по направлениям

Рассмотрим количество учащихся по направлениям.

Направления	2018 2019	2019- 2020
Физкультурно- спортивная	214	173
Художественная	387	387
Естественнонаучно	0	60
Техническая	137	272
Социально-	74	331

	Туристско- краеведческая	122	0
	ИТОГО:	934	1264

Взаимодействие и сотрудничество

МАОУ ДО «ЦДО «Эдельвейс»» в рамках сотрудничества взаимодействует с органами управления; методическими центрами; образовательными учреждениями; учреждениями культуры. Такое сотрудничество не только расширяет рынок потребителей образовательных услуг, но и поднимает престиж учреждения, его значимость в округе, городе, а главное - в глазах обучающихся и их родителей.

VII. Финансирование

Основным источником финансирования инновационного развития Центра на 2021-2025 годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлеченные бюджетные и внебюджетные ресурсы.

При этом дополнительными источниками финансирования развития Центра в период 2021-2025 гг. станут:

- средства муниципального бюджета на 2021-2025 годы;
- платные образовательные услуги;
- добровольные пожертвования

Семинары, круглые столы с привлечением специалистов сферы образования РБ и РФ,

планируемые в период 2019-2020 г.г.

2.Городской Кейс -чемпионат среди школьников 14-15 лет по профессиональным компетенциям «Интернет-маркетинг» и «Предпринимательство» в рамках подготовки к WorldSkills Russia Juniors.

3. Обучающий семинар
«Имидж- путь к успеху: самопродвижение в профессиональной среде».
 4. Круглый стол «Трудоустройство несовершеннолетних граждан: опыт, проблемы и поиск путей решения в 2021г.»
 5. Круглый стол. «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса».
 6. НПК. Городские педагогические чтения 2021. «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития».
 7. Обучающий семинар в формате онлайн «Использование информационных компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе в дополнительном образовании».
 8. Научно-методический семинар «Проекты в учреждении дополнительного образования: от идеи до реализации».
 9. Обучающий семинар «Методическая работа педагога как средство повышения эффективности и качества образовательного процесса»
 10. Всероссийский Форум специалистов системы воспитания детей и молодежи «Воспитавай патриота»
 11. Инженерные каникулы на базе лагеря труда и отдыха «Чайка»
 12. Выпуск сборника статей 2021
«Дополнительное образование: Опыт, проблемы, перспективы развития.»
 12. Педагогический совет «Кампус молодежных инноваций».
- Утверждение плана работы муниципальной инновационной площадки на новый учебный год

13. Подготовка юниоров для участия в VIII Открытом Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия.

14. Участие VIII Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия!

15. Круглый стол «Трудоустройство несовершеннолетних граждан: опыт, проблемы и поиск путей решения в 2020г.»

10. Круглый стол: «Итоги работы муниципальной инновационной площадки МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» г. Улан-Удэ.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ-2021-2025 г.

1. Выполнение государственной программы «Развитие образования на 2018-2025 гг.»; посланий, поручений и указов Президента РФ
2. Выявление и поддержка талантливых, одаренных детей и детей, проявляющих способности в различных видах деятельности
3. Интеграция основного и дополнительного образования
4. Реализация национальных проектов в системе дополнительного образования. Национальные проекты «Образование» и «Культура»
5. Кадровая политика и апробация оценочных процедур в рамках аттестационных испытаний педагогов

ТРЕНДЫ БУДУЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИЙ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

1. Эффективные модели менеджмента дополнительного образования детей;
2. Управление рисками в организации дополнительного образования детей;
3. Требования к педагогу дополнительного образования детей;
4. Социально ориентированные практики дополнительного образования детей.

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. НСУР и НОКо в системе дополнительного образования. Политика руководителя.
2. Практика применения профессиональных стандартов.
3. Механизмы профессионального развития кадров.
4. Создание и внедрение модели аттестации педагогических работников на основе оценки их квалификации. Прогноз изменений

**Мероприятия городского уровня
центра «Эдельвейс», проведенные в период 2019-2020 г.г.**

- Городские педагогические чтения «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы»;
- Городской Кейс - чемпионат среди школьников 14-15 лет по профессиональным компетенциям «Интернет-маркетинг» и «Предпринимательство» в рамках подготовки к WorldSkills Russia Juniors.
- Городской круглый стол «Трудоустройство несовершеннолетних граждан: опыт, проблемы и поиск путей решения»;
- Городской круглый стол «Межведомственное взаимодействие в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Выявление раннего семейного неблагополучия»;
- Городской круглый стол «Стратегия развития дополнительного образования г. Улан-Удэ, загородных лагерей»;
- Городской круглый стол «Межведомственное взаимодействие по профилактике трудностей обучения несовершеннолетних в школе. Рекомендации по оказанию помощи детям с проблемами в обучении»;
- Фестиваль детского творчества «Таланты Эдельвейса»;
- Фестиваль конкурс «Ступеньки к успеху»;
- Конкурс «Юные дарования»;
- Фестиваль технического творчества и современных технологий «Кампус профессиональных инноваций»;
- Открытый конкурс для педагогов дополнительного образования «Точка роста»;

- Конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание и образование детей и молодёжи»;
- Конкурсы бурятской культуры и языка.

Приложение N 5
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования**

**«Центр дополнительного образования «Эдельвейс» г. Улан-Удэ»
(МАОУ ДО «ЦДО «Эдельвейс» г. Улан-Удэ)»**

2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек: 1264
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек: 0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек: 675
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек: 381
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек: 208
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек: 0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% 135/11%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий,	человек/% 0/0%

1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/% 0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/% 0
1.9.5	На международном уровне	человек/% 0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% 0
1.10.2	Регионального уровня	человек/% 0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/% 0
1.10.4	Федерального уровня	человек/% 0
1.10.5	Международного уровня	человек/% 0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц 15
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц 15
1.11.2	На региональном уровне	единиц 0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц 0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц 0
1.11.5	На международном уровне	единиц 0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек 20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 18/95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 16/90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/1%

	подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года		единиц 35
1.23.2	За отчетный период		единиц 15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	в расчете	единиц 46
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		единиц 25
2.2.1	Учебный класс		единиц 25
2.2.2	Лаборатория		единиц 0
2.2.3	Мастерская		единиц 232
2.2.4	Танцевальный класс		единиц 0
2.2.5	Спортивный зал		единиц 1
2.2.6	Бассейн		единиц 0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		единиц 1
2.3.1	Актный зал		единиц 1
2.3.2	Концертный зал		единиц 0
2.3.3	Игровое помещение		единиц 0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 186/14,7%