

**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Эдельвейс» г. Улан – Удэ»  
(МАОУ ДО «ЦДО «Эдельвейс» г. Улан-Удэ)**

Утверждаю  
Директор МАОУ ДО  
«ЦДО «Эдельвейс» г. Улан-Удэ»



Е. Т. Цыinguнова  
От «18» апреля 2022 г.

**Лагерь труда и отдыха «Чайка»  
Программа летнего отдыха «Поколение PRO»**

Авторы программы:  
Директор МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» Цыinguнова Е. Т., кандидат  
культурологии  
Методическая служба МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс»  
Чернецкая О.И., Перевалова О. В., Бадмаева Б-Х.В.

г. Улан – Удэ  
2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ.....	11
5. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	12
6. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	14
7. ПАРТНЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	14
8. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	15

## I. Информационная карта программы

<b>Наименование программы</b>	Программа летнего отдыха «Поколение PRO»
<b>Наименование организации</b>	Лагерь труда и отдыха «Чайка» Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Эдельвейс» г. Улан-Удэ.
<b>Адрес организации</b>	г. Улан-Удэ, ул. Нестерова 6. (Фактическое местонахождение: Республика Бурятия, Заиграевский район, село Нарын-Ацагат)
<b>Контактные данные</b>	8 (3012) 55-89-46
<b>Ф.И.О. руководителя организации</b>	Цынгунова Евгения Тумэновна
<b>Составители программы</b>	Директор: Цынгунова Е.Т.; Рук. структурных подразделений: Чернецкая О.И.; Методисты: Бадмаева Б-Х.В., Перевалова О.В.
<b>Исполнители программы</b>	Педагогический коллектив МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» г. Улан-Удэ
<b>Основание для разработки программы</b>	- Конституция Российской Федерации. - Типовое положение о детском оздоровительном лагере утвержденным Постановлением Правительства РФ от 15.04.2011 г. № 18–2/10/1-2188 -Типовое положение о детских лагерях труда и отдыха утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 г. №656, - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р). - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008). - Устав МАОУ ДО «ЦДО Эдельвейс» г. Улан-Удэ

	- Положение о Лагере труда и отдыха «Чайка»
<b>Заказчик программы</b>	Комитет по образованию г. Улан-Удэ
<b>Цель программы</b>	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых несовершеннолетних, их творческое и интеллектуальное развитие, профессиональное самоопределение, трудовое воспитание и формирование личностных качеств детей. Организация тематических смен в лагере «Чайка».
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для полноценного оздоровления и отдыха детей, их социального становления, духовного, физического и нравственного развития.</li> <li>2. Создание благоприятных условий для развития чувства любви к Родине, активной гражданской позиции, гордости за свою страну.</li> <li>3. Раскрытие творческих способностей каждого ребенка, развитие свободного воображения и фантазии.</li> <li>4. Повышение уровня информационно-компьютерных технологий – компетентности и компьютерной грамотности детей и подростков.</li> <li>5. Вовлечение каждого участника смены в процесс организации коллективно-творческой и исследовательской деятельности.</li> </ol>
<b>Сроки реализации программы</b>	2022 г.
<b>Характеристика специфики контингента</b>	<p>Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.</p> <p>Однако, на I и III смене планируется параллельная реализация комплексной программы «Нам по пути», направленная на социализацию детей в возрасте 7–14 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>
<b>Возраст участников</b>	Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет

<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p>Реализация программных мероприятий обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление и оздоровление детского организма;</li> <li>- Стремление к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек</li> </ul> <p>Создание образовательного пространства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивающего реализацию непрерывного развития личности ребенка при взаимодействии процессов обучения, воспитания, оздоровления, физического совершенства, а также психолого-педагогической поддержки;</li> <li>- Личностное развитие участников летних смен;</li> <li>- Создание сплоченного детского коллектива;</li> <li>- Активизация интереса участников смены к культурно-историческим ценностям;</li> <li>- Повышение уровня экологической культуры;</li> <li>- Расширение представлений об общечеловеческих духовно-нравственных ценностях и значимости их для современного общества в целом и каждого гражданина в частности.</li> </ul>
<p><b>Источники финансирования программы</b></p>	<p>Финансирование муниципального задания учреждения на 2022 г. Иные бюджетные и внебюджетные источники.</p>

## II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Лагерь труда и отдыха «Чайка» является структурным подразделением Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эдельвейс» г. Улан-Удэ.

Лагерь является сезонным учреждением круглосуточного пребывания и организуется для детей и подростков (далее – дети) в возрасте от 7 до 17 лет включительно.

Адрес: Республика Бурятия, Заиграевский район с. Нарын-Ацагат.

Лагерь:

а) организует трудовую деятельность детей в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, формирование у детей трудовых навыков, вовлечение их в общественно-полезную деятельность с учетом их возрастных особенностей и состояния здоровья в соответствии с санитарным и трудовым законодательством Российской Федерации;

б) осуществляет деятельность, обеспечивающую рациональное использование свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие;

в) осуществляет деятельность направленную на:

- развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей;

- развитие физической культуры и спорта детей, в том числе на физическое развитие и укрепление здоровья детей;

г) организует размещение, проживание, питание детей в Лагере;

д) обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе трудовой деятельности детей;

е) организует оказание медицинской помощи подросткам в период их пребывания в Лагере, формирование навыков здорового образа жизни у детей;

ж) обеспечивает детей и подростков в лагере «Чайка» необходимыми условиями для отдыха и профильного обучения по передовым направлениям

цифровых технологий и развития личности, путем укрепления и развития материально-технической базы лагеря.

Деятельность Лагеря осуществляется посменно. Продолжительность смены в летние каникулы составляет 21 день.

Размещение, устройство, содержание и организация режима работы лагеря определяются с учетом требований соответствующих санитарных правил, правил пожарной безопасности, природно-климатических условий.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Каникулярное время – наиболее благоприятная пора для развития разнообразных творческих и физических возможностей детей. Каникулы составляют значительную часть объема свободного времени детей, поэтому каникулы для них – это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов в различных сферах деятельности, развлечениях, играх.

Программа Лагеря труда и отдыха «Чайка» на 2022 г. «Поколение PRO» направлена на обеспечение качественного отдыха детей и подростков в каникулярный период.

**Цель программы:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых несовершеннолетних, их творческое и интеллектуальное развитие, профессиональное самоопределение, трудовое воспитание и формирование личностных качеств детей. Организация тематических смен в лагере «Чайка».

#### **Актуальность программы:**

Актуальность и значимость программы определяется тем, что организация лагерей труда и отдыха одна из интереснейших и важнейших

форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию воспитания и развития детей, в том числе обеспечивает возможность приобщения к труду несовершеннолетних граждан.

Педагогический коллектив старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего, среднего и старшего школьного возраста в условиях ЛТО «Чайка». За время пребывания в лагере дети имеют возможность реализовать свои творческие фантазии в различных направлениях, узнать много нового и интересного об англоговорящих странах, приобрести навыки актерского мастерства и совершенствовать коммуникативные, навыки в процессе общения с высококвалифицированными педагогами по английскому языку. Все это осуществляется в таких формах как уроки актерского мастерства, театральные экскурсии, языковые игры, часы страноведения и занятия по изготовлению керамических изделий и поделок, связанных с традиционной культурой бурятского народа.

**Педагогическая целесообразность** программы «Поколение PRO» состоит в том, что она входит в рамки концепции модернизации образования, потребности общества в формировании компетентной, творческой и физически здоровой личности. На кружковых занятиях создается атмосфера праздника и отдыха. Отрядный уголок является одним из способов самовыражения детей и подростков.

Каждый день в лагере строится таким образом, чтобы дети имели возможность принять участие в мероприятиях различной направленности: подвижные игры, спортивные соревнования, интеллектуальные и творческие конкурсы. Кроме этого, каждый день детям предлагается небольшое игровое занятие на английском и родном бурятском языке: разучить песенку, стихотворение или разыграть мини сценку. Для того, чтобы расширить их



кружок, воспитатель предлагает послушать увлекательные рассказы о достопримечательностях, событиях и людях англоговорящих стран.

Летняя оздоровительная кампания ЛТО «Чайка» 2022 года состоит из организации трех тематических смен:

- I смена «Юный патриот» - военно-патриотическая направленность;
- II смена «Техно-лето» - техническая направленность;
- III смена «Город вдохновения» - художественная направленность.

I смена «Юный патриот» - подразумевает организацию мероприятий, направленных на воспитание патриотизма у детей и подростков. В рамках смены будут осуществляться различные дополнительные общеразвивающие образовательные программы. Основные: школа «Юнармейца», школа «Лидера», «Юный эколог», «Лесной патруль».

Также в период смены будут проводиться занятия по бурятскому языку, согласно рекомендациям Государственной программы Республики Бурятия "Сохранение и развитие бурятского языка".

II смена «Техно-лето» - на этой смене будут проходить занятия технической направленности: 3D – моделирование, графический дизайн, VR, курсы компьютерной грамотности, журналистика.

В рамках реализации муниципальной инновационной площадки, на базе лагеря запланирована реализация курсов по интернет-маркетингу по стандартам WS. Итогом курсов будет сдача Демо-экзамена и получение Skills-паспорта. Основным партнером II смены выступит "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)", в лице Регионального координационного центра РБ.

III смена «Город вдохновения» будет направлена на развитие творческого потенциала у детей и подростков. Основные кружки смены: вокал, хореография, театральное мастерство, керамика, ДПИ.

Одной из отличительных особенностей летней оздоровительной кампании ЛТО «Чайка», стала экономическая игра «Чайка-банк». При этом необходимо отметить новую форму ведения этой игры, было принято решение

организовать не только аукцион, но и ввести форму расчета через магазин, что позволило подойти дифференцировано к тем ребятам, кто в силу обстоятельств не смог заработать много чайконов, чтоб принять активное участие в аукционе. По итогам игры, в зависимости от трудового вклада, ребята смогли заработать различные суммы, денежным эквивалентом которых стала местная номинальная единица - чайкон. Ребятам предлагался список работ, из которых они по собственному желанию могли выбрать, что они предпочли бы сделать. Например, полить цветники, провести уборку территории лагеря, клуба, эстрады, летних беседок. Или заняться прополкой и поливом теплиц, овощных грядок. Ребята так же поощряются за активное участие в творческих и спортивных мероприятиях и, конечно же, за занятые ими призовые места. В каждом из отрядов ребята выбрали ответственных, которые ежедневно заполняли табеля выполненных ими работ. В конце смены воспитателями лагеря проводился итоговый аукцион, на котором ребята на заработанные ими средства смогли приобрести необходимые или понравившиеся им вещи. Так, в преддверии нового учебного года, ребята смогут приобрести для себя школьную канцелярию, спортивный инвентарь, любимые игрушки и еще многое другое. Для стимулирования трудовой деятельности дети получают грамоты и сладкие призы в завершении каждой смены.

Одним из приоритетных направлений деятельности лагеря являются – спортивные секции. В лагере оборудована современная спортивная площадка. Дети могут заниматься: баскетболом, волейболом, футболом, теннисом. Также на территории лагеря установлены тренажеры.

#### IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Наименование направлений программ	Содержание деятельности	Ожидаемый результат
Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования	-совершенствование мониторинга качества процесса пребывания в лагере; -совершенствование научно-методического и психологического сопровождения процесса пребывания в лагере.	-содержание образовательной деятельности в учреждении, отвечающее современным требованиям; -удовлетворенность обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
Совершенствование системы для обогащения творческого потенциала ребенка	-проведение различного вида и направления мероприятий; -привлечение каждого ребенка в процесс подготовки и организации мероприятий; -создание различных направлений кружковой деятельности.	-рост числа отдыхающих участвующих в конкурсах, фестивалях, викторинах; -создание методических рекомендаций по воспитательной работе формирование социальной активности, развитие и поддержка одаренных детей для педагогов.
Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников	-обеспечение услугами дополнительного образования: - работа объединений; -психологическая служба; -работа лагеря труда и отдыха «Чайка».	-увеличение охвата детей услугами дополнительного образования.
Формирование системы моральных и материальных стимулов для	- разработка системы поощрения и стимулирования педагогов;	- увеличение доли молодых специалистов в организации учебно-воспитательного процесса лагеря.

развития творческого потенциала педагогов и повышения их квалификации	-привлечение молодых специалистов к организации учебно-воспитательного процесса лагеря.	
Совершенствование материально-технического обеспечения	- сохранение и развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальными нормами и нормативами.	- увеличение и укрепление материально-технической базы; -привлечение большего количества отдыхающих детей и подростков.

## **V. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Срок реализации программы 2022 г. За данный период необходимо провести следующие мероприятия:**

- капитальные и текущие ремонты, выполнение работ по капитальному строительству, реконструкции корпусов, столовой, спортивной площадки, инженерных сетей и т. п.;
- приобретение нового оборудования, кухонного инвентаря, мягкого и спортивного инвентаря, мебели, техники;
- приобретение охранной, пожарной системы безопасности;
- переход на частичную самокупаемость.

Ежегодно по согласованию с заказчиком уточняются и утверждаются перечень мероприятий и объём их финансирования с учётом хода реализации программы, финансовых возможностей местного бюджета.

Заказчиком Программы является Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ. Координатором Программы – МАОУ ДО «ЦДО

«Эдельвейс» г. Улан-Удэ и Педагогический совет Лагеря труда и отдыха «Чайка».

Координатор, в лице директора Е.Т.Цыinguновой:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации программы;
- информирует участников программы развития о ходе реализации и результатах программы.
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией программы и контроля хода программных мероприятий.
- утверждает механизм управления программой.

Для текущего управления реализацией программы создаются рабочие группы по разработке и реализации программы развития и целевых проектов.

Основными задачами рабочих групп в ходе реализации программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т. п.
- ведение отчетной документации о реализации программы;

Система организации контроля выполнения Программы:

1. Отражение плана мероприятий по контролю выполнения программы «Кампус молодежных инноваций» в годовом плане Центра дополнительного образования «Эдельвейс» г. Улан-Удэ.
2. Оформление отчетов о мероприятиях по реализации программы и результатах ее выполнения в виде публикаций фотоматериалов и пресс-релизов на сайте учреждения.

3. Отчет администрации МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» для Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ, по использованию финансовых средств, выделенных на реализацию программы.

4. Участие в экспертизе приобретенного оборудования, техники и т. п., строительство и проведения капитального ремонта.

## **VI. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Основным источником финансирования инновационного развития Центра на 2022 год останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлеченные бюджетные и внебюджетные ресурсы.

При этом дополнительными источниками финансирования развития лагеря труда и отдыха «Чайка» в период 2022 гг. станут:

- средства муниципального бюджета на 2022 год;
- добровольные пожертвования.

## **VII. ПАРТНЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления», Управление молодежной политики.

2. Автономная некоммерческая организация "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)". В лице регионального координационного центра РБ.

4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

5. Депутаты Народного Хурала РБ.

6. Совет ветеранов Авиационного завода.

## **VIII. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Байбородова Л. В., Рожков М. И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие/Художник В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: 2010. – 256с. – (Методика воспитательной работы).
2. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2012. – 128с.
3. Детский оздоровительный лагерь. Содержание и технологии работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря. Методическое пособие для педагогов-организаторов, психологов, методистов, вожатых / Под общей редакцией Г.В. Семья. – М.: 2001. – 366с.
4. Педагогика лета: Сборник методических материалов для организаторов летних оздоровительных лагерей. – ЦРО им. С. О. Ветлугина. - Пермь, 2004. – 44с.
5. Карпушина, Т.Н. Летний отдых детей: учебное пособие / Т.Н. Карпушина. - М., 2015.
6. Леванова, Е.А. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия: методическое пособие / Е.А. Леванова, А.Г. Волошина. – СПб.: Питер, 2014.
7. Нуркова, В.В. Психология: учебник / Нуркова В. В., Березанская Н.Б. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: Юрайт: 2011.
8. Панфилова, А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога: методические рекомендации / А.П. Панфилова. – М.: Академия, 2013.
9. Образовательные программы педагогов дополнительного образования «Эдельвейс».