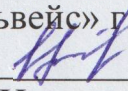


Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Эдельвейс» г. Улан-Удэ».
(МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» г. Улан-Удэ)

Рассмотрено к утверждению: методического совета Протокол № <u>1</u> От « <u>28</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Утверждаю Директор МАОУ ДО «ЦДО «Эдельвейс» г. Улан-Удэ»  Е.Т. Цыinguнова От « <u>28</u> » <u>августа</u> 2021 г.
--	---



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Детская вокальная студия «Мелодия»
Направленность программы: вокал
Возраст обучающихся: 7-17 лет
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 год

Разработал:
педагог дополнительного образования
Бальчинова Сарюна Саяновна

Улан-Удэ 2021 год

Пояснительная записка

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Школа Блогера»

соответствует:

- определенному уровню и направленностям дополнительных образовательных программ;
- целям и задачам образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- современным образовательным технологиям.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

• Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Паспортом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 №11;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996 -р)

СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41.

• «Положением о порядке, разработки, оформления и утверждения дополнительной «общеразвивающей программы» МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс»

Отличительной особенностью данной программы является частичное применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Основные элементы системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в работе: платформа Zoom, Skype, You Tube канал, мессенджеры Viber, Whats App, Vk.

Возможно проведение индивидуальных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для детей, пропустивших занятия по уважительной причине. Родительские собрания и консультации проводятся в режиме онлайн с использованием платформ Zoom.

Направленность программы: техническая

Уровень программы: ознакомительный.

Актуальность Программа предусматривает научить детей пользоваться социальными сетями, инструментами продвижения, формулировать стратегию; продвигать свой личный бренд; анализировать, планировать и оценивать эффективность; изучить различные стратегии продвижения своего продукта, услуги или личного бренда.

Педагогическая целесообразность

Дисциплина включает в себя такие темы, как обзор социальных интернет - платформ, стратегии продвижения через социальные сети, организация рекламных кампаний, тактики, маркетинговые технологии и инструменты при продвижении через социальные медиа.

Новизна программы: Основными видами деятельности являются информационно-рецептивная, репродуктивная и творческая. Информационно-рецептивная деятельность обучающихся предусматривает освоение учебной информации через рассказ педагога, беседу, самостоятельную работу с литературой.

Направленность программы по содержанию является технической, по форме организации кружковой, рассчитанной на 1 год.

Цели реализации программы:

1. Формирование личности обучающегося, способного к личностному и профессиональному росту.
2. Реализация интересов обучающихся в познании и творчестве через занятия в школе блогеров.
3. Развитие у обучающихся навыков общения, делового общения, взаимодействия в группах и самообразования.

Задачи кружковой деятельности:

Воспитательные:

1. Сформировать навыки делового общения и дисциплинированность.
2. Развить нравственные качества по отношению к окружающим (чувство товарищества, толерантность и т.д.).

Развивающие:

- Развитие умения думать, умения выражать свое мнение, умения исследовать, умения общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца, выступать публично и т.д.

Обучающие:

1. Сформировать систему знаний, умений, навыков по основам блогинга.
2. Обучить навыкам общения и взаимодействия в сети Интернет.
3. Способствовать овладению обучающимися стратегиями продвижения личного бренда в социальных сетях.
4. Развить навыки дизайн-мышления.

Адресат программы:

Данная программа рассчитана на учащихся 12-17 лет. Формирование групп осуществляется в начале учебного года по 5-6 человек согласно Устава МАОУ ДО ЦДО "Эдельвейс" и санитарно-эпидемиологических правил, и требований к наполняемости детских объединений. Образовательный курс программы

дополнительного образования "Школа блогера" рассчитана на 1 год обучения. Зачисление производится на основании письменного заявления родителей или законных представителей. На курсы зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Объём программы:

Полный объём программы составляет 144 часа.

Формы обучения и виды занятий по программе:

Форма организации деятельности обучающихся на занятии – индивидуально-групповая, с возможностью внедрения дистанционной формы.

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:

Словесные, Наглядные, Практические (см.таблицу 1)

- объяснительно-иллюстративные (методы обучения, при использовании которых, обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивные методы обучения (обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
- частично-поисковые методы обучения (участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом);
- исследовательские методы обучения (овладение обучающимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы).

Занятие по типу может быть: комбинированным, теоретическим, практическим, диагностическим, лабораторным, контрольным, репетиционным.

Форма организации образовательной деятельности - групповая или индивидуальная.

При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При электронном обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз

Режим занятий:

Занятия проводятся два раза в неделю по одному академическому часу, продолжительность учебного часа – 45 минут, типы занятий: комбинированные, теоретические, практические, контрольные.

Планируемые результаты реализации программы :

Обучающиеся по программе «Школа блогеров» в результате изучения основ данного направления *будут знать*:

- что такое интернет-блогинг и все его особенности и виды;
- правила поведения, общения и коммуникации в сети Интернет;

Будут уметь:

- вести свой личный блог
- разрабатывать стратегию

- создавать рекламу
- продвигать свой личный бренд
- пользоваться социальными сетями, как инструментами продвижения
- работать в команде
- презентовать свой проект или идею

У них будут развиты:

- образное и дизайнерское мышление
- свободное владение понятийным аппаратом (SMM, дедлайн, таргет и т.д)
- умение анализировать, давать оценку
- навыки делового общения и дисциплина
- способности к личностному росту

Будут владеть следующими качествами:

- самостоятельное мышление, умение отстаивать свое мнение
- ответственное отношение к делу и людям
- владение культурой речи
- потребность в самообразовании, дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков.

Обучающиеся будут иметь сформированные элементы ИТкомпетенций.

Отслеживание результативности освоения программы:

Освоение обучающимися программы проверяется педагогом в процессе наблюдения за коллективной и индивидуальной деятельностью детей на занятиях, анализа самостоятельных работ. Для проверки освоения детьми каждой темы программы разработаны проверочные работы.

Документальной формой подтверждения итогов реализации отдельного курса программы является документ об образовании «Сертификат» или документ об обучении «Сертификат» установленного образца ЦДО ДО «Эдельвейс».

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
6. Буйлова Л.Н., Павлов А.В. Примерные требования к содержанию и результативности дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы. — М.: ГБПУ «Воробьевы горы», РНМЦНО, 2017. — 5 с.
7. Андреев А.А. Обучение в сети Интернет (как учатся и преподают в Интернете). – Saarbrücken, Germany: LAP Lambert Academic Publishing, 2010. – 91 с.
8. Босова Л.Л. Отечественный и зарубежный опыт создания учебных материалов нового поколения // Школьные технологии. – 2007. – № 5. – С. 179–184.
9. Жидаль Регина Флорисовна Дистанционное обучение школьников, - <http://festival.1september.ru/articles/571052/>.
10. Демкина Н.Л., Заичкина О.И. Модель создания индивидуальной образовательной среды студента колледжа по профессиям и специальностям СПО в соответствии с ФГОС. – М.: ГБОУ УМЦ ПО ДОгМ, 2013. – 64 с.
11. Дьякова О.И. О внедрении дистанционного обучения: открытое письмо директору колледжа // Ученые записки ИСГЗ. – Казань: Институт социальных и гуманитарных знаний, 2016. – № 2. – С. 18–22.
12. Дьякова О.И., Никуличева Н.В. Внедрение инноваций: почему падает мотивация педагогических работников? // Народное образование. – М.: Издательский дом «Народное образование», 2016. – № 6. – С. 60–65.
13. Заичкина О.И. Составляющие ИКТ компетентности педагога // Развитие ребенка в условиях ИКТ насыщенной образовательной среды: сборник трудов научно-практической конференции (13 апреля 2016 г., Москва) – М.: ИИУ МГОУ, 2016. – С. 10–15.
14. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат. – М.: Академия, 2009. – 272 с.
15. Щенников С.А. Открытое дистанционное образование. – М., 2002. – 558 с.
- 16.

Календарно-тематический план занятий

Срок	Темы	Форма проведения
Сентябрь	Вводная тема. Опрос. Презентация «Что такое блоггинг?»	Объяснение. Показ, демонстрация

	Твой личный блог	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа
Октябрь	«Учимся делать контент»	Объяснение. Показ, демонстрация
	Знакомство с соц.сетями	Педагогическое наблюдение, опрос, Самостоятельная работа
Ноябрь	Instagram	Объяснение. Показ, демонстрация. Самостоятельная работа
	Tik-Tok	Объяснение. Показ, демонстрация. Самостоятельная работа
Декабрь	Youtube	Объяснение. Показ, демонстрация. Самостоятельная работа
Январь	SMM	Объяснение. Показ, демонстрация
Февраль	Видеоредактор Adobe Premier Pro	Объяснение. Показ, демонстрация
Март Апрель	Безопасность в сети интернет	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа
Май	Заключительное занятие. Подготовка и презентация своего блога	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа

Форма занятий может корректироваться, занятия могут быть дистанционными, если обучающиеся или процесс очного (личного) обучения невозможен по той или иной причине.

Учебный график на 2020-2021 год

п/п	Месяц	Число	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1.	Сентябрь	2.09	Инструктаж по технике безопасности, знакомство с	Объяснение Показ	Наблюдение

			информационными технологиями	Демонстрация	
2.	Сентябрь	4.09	Вводная тема. Опрос. Презентация «Что такое блогинг?»	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение Анализ
3.	Сентябрь	5.09	Беседа "Что такое контент?"	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
4.	Сентябрь	7.09	Выбор направления	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
5.	Сентябрь	8.09	Как создать правильный и современный блог?	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
6.	Сентябрь	9.09	Выбор имени	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
7.	Сентябрь	11.09	Как влияет дизайн на продвижение аккаунта	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
8.	Сентябрь	12.09	Создание нового стиля	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
9.	Сентябрь	14.09	Виды речевой деятельности	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
10.	Сентябрь	16.09	Практическая работа Чтение скороговорок	Демонстрация Тренировка с игровыми элементами	Наблюдение Анализ
11.	Сентябрь	17.09	Диалог. Компоненты диалога	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
12.	Сентябрь	18.09	Изучение основных элементов диалога	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
13.	Сентябрь	20.09	Диалог. Правило ведения диалога	Объяснение Показ	Наблюдение

				Демонстрация	Анализ
14.	Сентябрь	20.09	Знакомство с понятием "качество речевой деятельности"	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
15.	Сентябрь	21.09	Изучение правил работы блогера	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
16.	Сентябрь	23.09	Методы управленческого влияния на аудиторию	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
17.	Сентябрь	24.09	Освещение при съемке видеоролика	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
18.	Сентябрь	25.09	Подбор аудио сопровождения видеоролика	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
19.	Сентябрь	28.09	Вставка спецэффектов для ролика	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
20.	Сентябрь	30.09	Использование дополнительных возможностей при монтаже	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
21.	Октябрь	2.10	Интернет канал как система средств массовой коммуникации	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
22.	Октябрь	5.10	Виды речевой деятельности	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
23.	Октябрь	6.10	Инструктаж по технике безопасности, знакомство с информационными технологиями	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
24.	Октябрь	7.10	Разведка ролика	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
25.	Октябрь	9.10	Классификация видео и аудиоматериала	Объяснение Показ	Наблюдение

				Демонстрация	
26.	Октябрь	10.10	Монтаж голоса и звука с использованием эффекта	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
27.	Октябрь	12.10	Использование интерактивных функций	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
28.	Октябрь	14.10	Игры на развитие мимики	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
29.	Октябрь	15.10	Тренинг на умение говорить на камеру	Демонстрация Тренировка с игровыми элементами	Наблюдение
30.	Октябрь	16.10	Поиск и анализ интернет-новостей	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
31.	Октябрь	19.10	Поиск информации в сети Интернет	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
32.	Октябрь	21.10	Инструктаж по технике безопасности, знакомство с информационными технологиями	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
33.	Октябрь	22.10	Поиск информации в сети Интернет	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
34.	Октябрь	23.10	Работа с идеями для сюжета	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
35.	Октябрь	26.10	Тренинг на умение говорить на камеру	Демонстрация Тренировка с игровыми элементами	Наблюдение
36.	Октябрь	27.10	Игры на развитие мимики	Демонстрация	Наблюдение

				Тренировка с игровыми элементами	
37.	Октябрь	28.10	Поиск и анализ интернет-новостей	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
38.	Октябрь	30.10	Поиск информации в сети Интернет	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
39.	Ноябрь	2.11	Концепция профиля	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
40.	Ноябрь	4.11	Личный бренд и образ в Instagram	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
41.	Ноябрь	5.11	Создание аккаунта	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
42.	Ноябрь	6.11	Оформляем шапку профиля	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
43.	Ноябрь	9.11	Визуал профиля	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
44.	Ноябрь	10.11	Как писать интересные посты	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
45.	Ноябрь	11.11	Видеоконтент	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
46.	Ноябрь	13.11	Продвижение профиля. Монетизация	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
47.	Ноябрь	14.11	Итоговое занятие по теме блог: "Блог" Презентация собственного профиля	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение

48.	Ноябрь	16.11	Создание аккаунта в тик-ток	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
49.	Ноябрь	17.11	Подборка образов	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
50.	Ноябрь	18.11	Выбор контента для своего аккаунта	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
51.	Ноябрь	20.11	Беседа "Создание видео"	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
52.	Ноябрь	21.11	Инструктаж по технике безопасности, знакомство с информационными технологиями	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
53.	Ноябрь	23.11	Игры на развитие мимики	Демонстрация Тренировка с игровыми элементами	Наблюдение
54.	Ноябрь	25.11	Поиск и анализ интернет-новостей	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
55.	Ноябрь	26.11	Поиск информации в сети Интернет	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
56.	Ноябрь	27.11	Тренинг на умение говорить на камеру	Демонстрация Тренировка с игровыми элементами	Наблюдение
57.	Ноябрь	28.11	Создание истории в трёх кадрах	Демонстрация Тренировка с игровыми элементами	Наблюдение
58.	Ноябрь	30.11	Работа с идеями для сюжета	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение

59.	Декабрь	2.12	Знакомство с YouTube	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
60.	Декабрь	4.12	Создание собственного аккаунта	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
61.	Декабрь	16.12	Выбор направления деятельности	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
62.	Декабрь	17.12	Создание собственного стиля	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
63.	Декабрь	18.12	Написание сценария видеоролика	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
64.	Декабрь	21.12	Съемка ролика	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
65.	Декабрь	22.12	Монтаж ролика	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
66.	Декабрь	23.12	Работа с материалом	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
67.	Декабрь	24.12	Продвижение и оптимизация канала	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
68.	Декабрь	25.12	Поиск и анализ интернет-новостей	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
69.	Декабрь	26.12	Тест по программе		Наблюдение Анализ
70.	Декабрь	28.12	Игры на развитие мимики	Демонстрация Тренировка с игровыми элементами	Наблюдение

71.	Декабрь	30.12	Итоговое занятие. Презентация собственного канала	Демонстрация Тренировка с игровыми элементами	Наблюдение
72.	Декабрь	30.12	Анализ		Наблюдение Анализ
73.	Январь	11.01	Что такое SSM?	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
74.	Январь	13.01	Цифровой маркетинг	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
75.	Январь	14.01	Площадки социальных медиа для продвижения	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
76.	Январь	15.01	Аналитические инструменты	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
77.	Январь	18.01	Изучения поведения пользователей и конкурентов	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
78.	Январь	20.01	Разработка стратегии продвижения в социальных сетях	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
79.	Январь	22.01	Создание контента	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
80.	Январь	23.01	Управление коммуникациями в социальных сетях	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
81.	Январь	25.01	Инструменты автоматизации	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
82.	Январь	27.01	Размещение рекламных объявлений в социальных медиа	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение

83.	Январь	29.01	Итоговое занятие.Тест		Наблюдение Анализ
84.	Февраль	1.02	Видеоредактор Adobe Premier Pro	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
85.	Февраль	3.02	Импорт и экспорт	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
86.	Февраль	5.02	Подборка футажей	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
87.	Февраль	8.02	Снимаем видео для редактирования	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
88.	Февраль	9.02	Изучаем звук и его редактирование	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
89.	Февраль	10.02	Создаем свой видеоролики	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
90.	Февраль	12.02	Изучаем текст	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
91.	Февраль	15.02	Работа в Adobe Premier Pro	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
92.	Февраль	16.02	Инструктаж по технике безопасности, знакомство с информационными технологиями	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
93.	Февраль	17.02	Поиск и анализ интернет-новостей	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
94.	Февраль	18.02	Работа в Adobe Premier Pro	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение

95.	Февраль	19.02	Игры на развитие мимики	Демонстрация Тренировка с игровыми элементами	Наблюдение
96.	Февраль	22.02	Тренинг на умение говорить на камеру	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
97.	Февраль	23.02	Работа в Adobe Premier Pro	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
98.	Февраль	24.02	Работа в Adobe Premier Pro	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
99.	Февраль	26.02	Тест по программе		Наблюдение Анализ
100.	Март	1.03	Правила работы с компьютером	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
101.	Март	3.03	Правила использования мобильного телефона	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
102.	Март	5.03	Поиск информации в сети Интернет	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
103.	Март	9.03	Web-вирусы	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
104.	Март	10.03	Инструктаж по технике безопасности, знакомство с информационными технологиями	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
105.	Март	12.03	Общение в Интернете - переписка, форумы, чаты.	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
106.	Март	15.03	Тренинг на умение говорить на камеру	Демонстрация	Наблюдение

				Тренировка с игровыми элементами	
107.	Март	17.03	Создание памятки "Правила работы с компьютером"	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
108.	Март	19.03	Просмотр фильма "Безопасность в сети"	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
109.	Март	22.03	Создание электронной почты	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
110.	Март	24.03	Создание памятки "Как правильно пользоваться мобильным телефоном"	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
111.	Март	26.03	Запись на камеру"Рассказ на букву Д"	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
112.	Март	29.03	Игра "Да или нет"	Демонстрация Тренировка с игровыми элементами	Наблюдение
113.	Март	31.03	Инструктаж по технике безопасности	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
114.	Апрель	2.04	Викторина "Безопасно ли общение в Интернете"	Демонстрация Тренировка с игровыми элементами	Наблюдение
115.	Апрель	5.04	Тест "Правила работы в сети"	Демонстрация Тренировка с игровыми элементами	Наблюдение
116.	Апрель	7.04	Создание памятки "Работа в сети"	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
117.	Апрель	8.04	Словарь блогосферы	Объяснение Показ	Наблюдение

				Демонстрация	
118.	Апрель	9.04	Сервисы для создания и просмотра коротких видео	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
119.	Апрель	12.04	Стрим-журналы	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
120.	Апрель	14.04	Правила безопасности стримеров	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
121.	Апрель	16.04	Игры на развитие мимики	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
122.	Апрель	17.04	Тренинг на умение говорить на камеру	Демонстрация Тренировка с игровыми элементами	Наблюдение
123.	Апрель	19.04	Персональные данные в Сети	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
124.	Апрель	21.04	Поиск и анализ интернет-новостей	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
125.	Апрель	23.04	Игра-соревнование "Мы-редакция"	Демонстрация Тренировка с игровыми элементами	Наблюдение
126.	Апрель	26.04	Инструктаж по технике безопасности	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
127.	Апрель	27.04	Съемка в режиме "слоумо"	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
128.	Апрель	28.04	Съемка выступления "Что такое экология"	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение

129.	Апрель	30.04	Составление памятки "Мои персональные данные"	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
130.	Апрель	30.04	Тест по пройденному материалу		Наблюдение Анализ
131.	Май	3.05	Поиск и анализ интернет-новостей	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
132.	Май	5.05	Сценарий: как придумать оригинальную завязку, развитие, катарсис, развязку	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
133.	Май	7.05	Раскадровка: правила рисования	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
134.	Май	10.05	Ракурсы как художественный прием	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
135.	Май	11.05	Композиционное построение кадра	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
136.	Май	12.05	Репортажная съёмка	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
137.	Май	14.05	Постановочная съёмка	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
138.	Май	17.05	Самостоятельное написание сценария	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
139.	Май	19.05	Работа с сюжетами	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение
140.	Май	21.05	Съёмка ракурсов	Объяснение Показ Демонстрация	Наблюдение

141.	Май	24.05	Подготовка к итоговому занятию		Наблюдение Анализ
142.	Май	26.05	Подготовка к итоговому занятию		Наблюдение
143.	Май	28.05	Подготовка к итоговому занятию		Наблюдение Анализ
144.	Май	30.05	Итоговое занятие. Выступление учащихся по принципу "Свободный микрофон"		Наблюдение Анализ