

**Положение о структуре, порядке разработки
и утверждения дополнительных общеобразовательных
программ Центра дополнительного образования
«Эдельвейс» г. Улан-Удэ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормами Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом Центра дополнительного образования «Эдельвейс» г. Улан-Удэ.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности МАОУ ДО «Центр дополнительного образования «Эдельвейс» по разработке и утверждению авторских и модифицированных, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Центре «Эдельвейс». Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Дополнительная общеобразовательная программа – нормативно-управленческий документ Центра дополнительного образования «Эдельвейс» г. Улан-Удэ, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.4. Модифицированная (адаптированная) образовательная программа - программа дополнительного образования детей, рекомендованная Министерством образования РФ и адаптированная под условия Центром «Эдельвейс», скорректированная конкретным педагогом, содержание данной программы основано на типовой, с внесением изменений в отбор тем, порядок их изучения, изменений в распределении часов, в отбор материала по темам.

1.5. Экспериментальная программа – ее целью является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрение новых педагогических технологий; в случае выявления новизны предложений автора экспериментальная программа может претендовать на статус авторской;

1.6. Авторская дополнительная общеобразовательная программа.

– документ, созданный на основе примерной (типовой) образовательной программы и имеющий авторскую концепцию построения образовательного процесса и (или) содержания образовательной программы. Авторская программа разрабатывается одним или группой авторов. Внедрению авторской образовательной программы в практику предшествует период ее апробации.

1.7. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются педагогами с учетом типовых образовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ. При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в мастерских и компьютерных классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

1.8. Дополнительные общеобразовательные программы:

- способствуют обеспечению реализации права родителей на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг;
- обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива;
- определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей.

II. Структура дополнительной общеобразовательной программы

2.1. Дополнительная общеобразовательная программа включает следующие структурные элементы:

Титульный лист.

Пояснительную записку.

Учебно-тематический план.

Содержание программы.

Методическое обеспечение программы.

Список литературы.

Внешнюю рецензию на авторскую дополнительную общеобразовательную программу.

Экспертное заключение Методического совета Центра дополнительного образования «Эдельвейс» г. Улан-Удэ.

2.2. Титульный лист обозначает общие данные, наименование, указание на образовательную организацию, органы управления, принявшие и утвердившие программу.

2.3. Пояснительная записка к дополнительной общеобразовательной программе раскрывает:

- направленность программы;
- новизну, актуальность;
- цель и задачи программы;
- отличительные особенности данной программы от существующих программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной программы, количество учащихся в группе;
- сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы, режим и продолжительность занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

2.4. Учебно-тематический план программы включает:

- перечень разделов и тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой, на теоретические и практические виды занятий.

2.5. Содержание программы дополнительного образования возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

2.6. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы включает обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.), рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов, дидактический и лекционный материалы, методики исследовательской работы, тематику опытнической или исследовательской деятельности и другое.

2.7. Список литературы:

- перечень нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность педагога;
- рекомендованный педагогам (коллегам) для освоения данного вида деятельности;

- рекомендованный обучающимся и родителям для освоения данного вида деятельности;

2.8. Дополнительная общеобразовательная программа должна отвечать требованиям технологичности и возможностям ее использования в широкой образовательной практике.

III. Разработка, согласование и утверждение дополнительной общеобразовательной программы

3.1. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

3.2. Дополнительная общеобразовательная программа рассматривается на заседании педагогического совета Центра дополнительного образования «Эдельвейс» г. Улан-Удэ. Прошедшая экспертизу программа согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается приказом директора. Утверждение дополнительной общеобразовательной программы, ее коррекция производится до 1 октября текущего года.

3.3. Коррективы в программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п. 3.1., п. 3.2. Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к дополнительной общеобразовательной программе.

IV. Делопроизводство

4.1. На основании дополнительной общеобразовательной программы педагогом дополнительного образования ежегодно разрабатывается рабочая программа, которая является нормативным документом при организации образовательного процесса и ведения журнала учета рабочего времени педагога.