

III. Итоговая аттестация обучающихся

3.1. Целью итоговой аттестации обучающихся является повышение результативности образовательного процесса и уровня профессионализма педагогических работников Учреждения.

Итоговая аттестация воспитанников детских объединений Учреждения строится на принципах:

научности;

учёта индивидуальных и возрастных особенностей воспитанника;

специфики деятельности творческого объединения, студии и конкретного периода обучения;

свободы выбора педагогам форм проведения и оценки результатов;

обоснованности критериев оценки результатов.

3.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, прошедшие полный курс обучения по дополнительной образовательной программе.

3.3. Итоговая аттестация включает в себя:

- Оценку теоретических знаний по образовательной программе

- Оценку практических навыков и умений по образовательной программе

- Личностные достижения воспитанников.

Перечень аттестационных испытаний устанавливается педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с образовательной программой по предмету.

3.4. В случае отъезда обучающихся за пределы города, но не ранее чем за 30 дней до окончания учебного года, обучающийся имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления родителей и по согласованию с педагогом дополнительного образования.

3.5. Итоги аттестации обучающихся оцениваются по критериям: «аттестован»/«не аттестован». Итоги аттестации проставляются в журнале учета объединения.

3.6. Педагоги дополнительного образования обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение педсовета ЦВР о выдаче свидетельств об окончании обучения по образовательной программе.

3.7. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по Учреждению создается комиссия из трех человек, которая в форме контрольных работ или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету, фактическому

уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.8. Итоговая аттестация предназначена как для выпускников образовательных программ так и для тех кто завершает изучение промежуточного курса программы. Поэтому педагогу дополнительного образования предлагается разработать программу итоговой аттестации объединения в которой определены:

итоговые занятия для каждой группы объединения;

отчётные мероприятия: концерты, выставки, соревнования, где обучающиеся демонстрируют свои лучшие результаты за год;

график проведения итоговых занятий в объединении;

определение выбранной формы аттестации;

обозначение критериев оценки освоения образовательной программы соответствующего года обучения для каждой учебной группы.

IV. Подведение итогов аттестации обучающихся

Если для отчётных мероприятий педагоги предоставляют лучшие работы, лучшие номера репертуара детских объединений, то итоговые занятия предназначены для того, чтобы определить уровень освоения образовательных программ обучающимися в целом.

Информация о результатах итоговых занятий дополняет полученные в течение учебного года сведения об освоении обучающимися образовательных программ и позволяет руководителю структурного подразделения чётче сформулировать задачи по работе с педагогическими кадрами.

Результаты итоговой аттестации анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

количество обучающихся освоивших образовательную программу в %;

количество обучающихся не освоивших образовательную программу в % (не переведённых на следующий год или этап обучения);

основные причины невыполнения обучающимися образовательной программы;

необходимость и направление коррекции образовательной программы.

Решением педагогического совета выпускникам, получившим оценку «аттестован», выдается Свидетельство о дополнительном образовании по освоенной образовательной программе.