



«Социальный заказ - основа деятельности учреждения дополнительного образования»

*Докладчик: Басхаева Ирина
Иннокентьевна, директор,
кандидат психологических наук*

Министр просвещения России Ольга Васильева рассказала, что в структуру национального проекта "Образование" будет входить девять федеральных проектов.



- ▶ Первый проект – «Современная школа»
- ▶ Второй проект – «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее»
- ▶ Третий проект - «Цифровая образовательная среда»
- ▶ Четвертый проект - «Современные родители»
- ▶ Пятый проект - «Учитель будущего»
- ▶ Шестой проект - «Молодые профессионалы»
- ▶ Седьмой проект - «Новые возможности для каждого»
- ▶ Восьмой проект - «Социальные активность»
- ▶ Девятый проект - «Повышение конкурентоспособности высшего образования»

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» наряду с 8 федеральными проектами входит в структуру национального проекта (программы) «Развития образования». Реализация Проекта направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

- ▶ Национальный проект в сфере образования был утвержден "майским указом" президента РФ в 2018 году.
- ▶ Планируется, что его реализация охватит период до 2024 года.
- ▶ В нем указывается необходимость обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, а также вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.



Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

"УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА"



Реализация проекта направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Социальный заказ общества

- ▶ Для того чтобы раскрыть понимание учреждением социального заказа на образовательные услуги, учитывающие потребности учащихся, родителей, социума, представляется важным рассмотреть особенности состояния образования в массовой школе, выделить характерную проблему, наметить пути выхода из проблемной ситуации и обосновать концептуальную идею жизнедеятельности школы при построении своего образовательного пространства.
- ▶ Государство - хочет, чтобы ОУ создала условия для развития свободной, мыслящей, деятельной, социальной, социально адаптированной личности, получившей добротное среднее образование и обладающей гражданской ответственностью.
- ▶ Макросоциум - хочет, чтобы ОУ выпускала воспитанную личность, считающуюся с нормами и правилами поведения, сложившимися в обществе, впитавшую в себя систему общечеловеческих ценностей, уважающую права личности и собственности.
- ▶ Микросоциум - хочет видеть основанную на порядке дисциплине, разумной требовательности к детям. ОУ, отвечающую санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям. ОУ, в которой уважаются права ребёнка, в которой ребёнку обеспечивается не только физический, но и душевный комфорт.

Родители:

- ▶ Хотят, чтобы ОУ обеспечила подготовку в ВУЗ;
- ▶ Хотят, чтобы их ребёнок находился в школьном пространстве до 16 лет;
- ▶ Хотят, чтобы педагоги помогли ребёнку, к окончанию школы, определиться с выбором профессии;
- ▶ Хотят, чтобы у ребёнка был базовый уровень знаний;
- ▶ Хотят, чтобы ОУ обеспечивала занятость досуговой деятельности ребёнка.
- ▶ Хотят, чтобы у педагога к каждому ребёнку был индивидуальный подход, чтобы учитывались психологические особенности детей;
- ▶ Хотят, чтобы ребёнок был достойным гражданином страны;
- ▶ Хотят, чтобы ребёнок был компетентным деятелем.
- ▶

Ученики:

- ▶ Хотят, чтобы в ОУ было интересно учиться, чтобы к ним относились с уважением, видели в них личность;
- ▶ Хотят, чтобы была возможность общаться друг с другом во внеурочное время, но в стенах ОУ, для чего необходимо организовать технические кружки, кружки по освещению информационно - коммуникационных технологий, спортивные секции по разным направлениям;
- ▶ Хотят иметь учебный успех и получить качественное образование.



СЕМЬ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЦЕНТРА :

Детский клуб «Риф», п. Зеленый, 1

**Детский клуб «Контакт»,
п. Загорск, ул. Родины, 9**

**Детский клуб «Орленок»,
п. Загорск ул. Нестерова, д.6**

**Лагерь труда и отдыха «Чайка»,
Заиграевский район
с. Нарын-Ацагат**

**Детский клуб «Буревестник»,
п. Восточный, ул. Чкалова, 1**

**Детский клуб «Юность»,
п. Загорск ул. Чайковского, д.10**

**Детский клуб «Старт»,
п. Загорск ул. Нестерова, д.6**

Результаты проведения анкетирования среди родителей (законных представителей) обучающихся в МАОУ ДО «Центр дополнительного образования «Эдельвейс» г. Улан-Удэ

Как долго Ваш ребенок посещает данное учреждение?	Количество ответов
1-й год	66 %
2-3 года	24 %
Более 3-х лет	10 %

Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг Вашему ребенку?	
Да	80%
Частично	7 %
Не удовлетворяет	3 %
Затрудняюсь ответить	10%

«Режим работы объединений устраивает» – 84%

«Отвечает интересам ребенка» - 74%

Результаты проведения анкетирования среди родителей (законных представителей) обучающихся в МАОУ ДО «Центр дополнительного образования «Эдельвейс» г. Улан-Удэ

«Удовлетворены ли бытовыми условиями, санитарно-гигиеническим состоянием помещений»

Да	63%
Частично	34%
Не удовлетворяет	
Затрудняюсь ответить	

«Удовлетворяет ли Вас и Вашего ребенка материально-техническое оснащение занятий»

Да	40%
Частично	44%
Не удовлетворяет	3 %
Затрудняюсь ответить	13 %

Сетевое взаимодействие и сетевая форма реализации образовательных программ в организации дополнительного образования мкр.Загорск

МБОУ ДО «МУЦ»

СОШ № 7, 22, 23, 27, 36, 46

ГБОУ СПО «БЛПК»

ГБОУ СПО «БРПК»

ГБОУ СПО «БКН»

ГБОУ СПО «АТ»

**Администрация
Железнодорожного района
г. Улан-Удэ**



**«Малышок»
Центр помощи детям,
оставшимся без попечения
родителей**

ОАО «УУАЗ»

ФГБОУ ВО «ВСГУТУ»

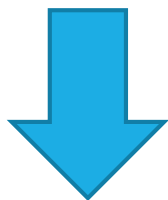
ФГБОУ ВО «БГУ»

ГКУ «ЦЗН г. Улан-Удэ»

**Негосударственные
образовательные организации**

**Общественные организации,
депутаты
г. Улан-Удэ и РБ**

Цель сетевого взаимодействия учреждений: создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности



- ▶ **Задачи**, решаемые в процессе сетевого взаимодействия:
- ▶ - анализ спектра запросов социальных партнеров по организации сетевого взаимодействия;
- ▶ - повышение качества образования, доступности услуг дополнительного образования для широких социальных слоев населения;
- ▶ - обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, совершенствование образовательной среды учреждения;
- ▶ - расширение круга общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения;
- ▶ - расширение возможностей для профессионального диалога педагогов, реализующих программы ОУ;
- ▶ - объединение образовательных ресурсов школ и учреждений дополнительного образования, создание общего программно-методического пространства для реализации ФГОС ООО;
- ▶ - совершенствование управления учреждением, научно-методического и психологического сопровождения учебного процесса.



Основные направления деятельности ОУ, реализуемые в процессе сетевого взаимодействия:

- образовательное,
- методическое,
- информационное,
- организационное,
- инновационное,
- социально-педагогическое,
- научно-исследовательское

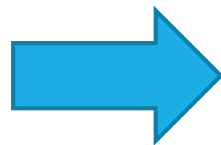




Сетевое взаимодействие учреждений

Первая ступень:

семинары, круглые столы, конференции, дискуссии и встречи по обмену опытом и проблемным вопросам, дни партнерского взаимодействия.



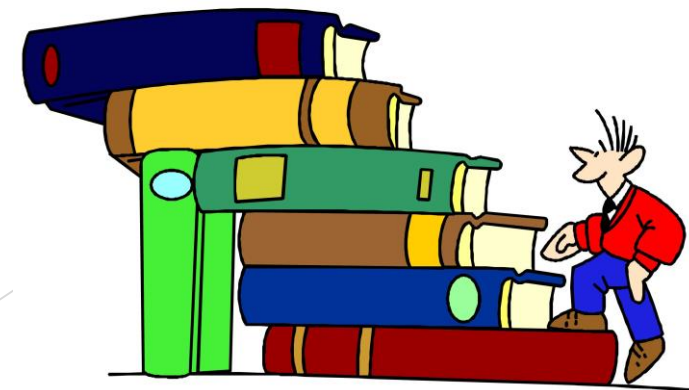
Вторая ступень развития сетевого взаимодействия — организация взаимодействия и распространения передового опыта на основе Internet-технологий.

Условия организации сетевого взаимодействия учреждений :

- ▶ материально-техническое и технологическое обеспечение - достаточное оснащение учебных аудиторий необходимым оборудованием, высокая скорость Интернет и др.;
- ▶ психологическая готовность педагогов к работе в сети, достаточное освоение ИКТ;
- ▶ разработанность экономических механизмов и нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сети;
- ▶ грамотное, компетентное использование возможностей Интернета и средств ИКТ педагогическим сообществом;
- ▶ привлечения новых партнеров к участию в реализации проектов сетевого взаимодействия;

- готовность школ принять дополнительное образование как равноправного партнера;
- наличие опытных квалифицированных кадров;
- выработка единой цели партнеров;
- активность сторон сетевого взаимодействия;
- мобильность, отсутствие сопротивления изменениям.

Необходимым условием для выстраивания сетевого взаимодействия является научное руководство.



Возможный результат сетевого взаимодействия для повышения качества деятельности учреждений и реализации программ дополнительного образования:

- ▶ оптимизация образовательного пространства региона (города, муниципального образования);
- ▶ получение необходимых для организации ресурсов (**кадровых, материально-технических, информационных**) без привлечения дополнительных финансовых средств (*учителя технологии, физики – педагоги детских творческих объединений, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической и художественной направленности на базе школ*);
- ▶ расширение круга общения участников образовательного процесса;
- ▶ привлечение разных узких специалистов для реализации программ дополнительного образования;
- ▶ расширение профессионального сотрудничества и диалога, стимулирование процесса самообразования педагогов;
- ▶ повышение скорости освоения и переработки информации, необходимых для освоения сетевого взаимодействия, освоение новых информационных технологий;
- повышение статуса учреждения, использование возможностей учреждений-партнеров, повышение конкурентоспособности;
- возможность предъявления результатов образовательной деятельности на различных уровнях;
- построение траекторий индивидуального развития обучающихся, организация социальных практик;
- возможность организации рабочих мест для подростков;
- привлечение дополнительных средств в бюджет учреждения (целевые, грантовые, платные дополнительные образовательные услуги);
- рост доверия родителей к учреждению;
- рост профессионального мастерства педагогических и управленческих работников учреждения;
- формирования системы мониторинга эффективности образовательных сетей.



Сетевое взаимодействие 1 ступени образовательных учреждений в 2018-2019 учебном году



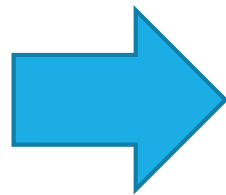
1. «Педагогические чтения «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы» (январь),
2. Круглые столы на темы «Трудоустройство несовершеннолетних граждан: опыт, проблемы и поиск путей решения» (февраль) ,
3. «Суицид в детской и подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения суицида» (март).
4. «Межведомственное взаимодействие в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Выявление раннего семейного неблагополучия» (апрель),
5. «Стратегия развития дополнительного образования г. Улан-Удэ и РБ» (сентябрь),
6. «Билет в будущее: о предпрофиле в УДО и профориентационной работе» (октябрь),
7. «Социальный заказ – основа деятельности учреждений дополнительного образования » (ноябрь),
8. «Межведомственное взаимодействие по профилактике трудностей обучения несовершеннолетних в школе. Рекомендации по оказанию помощи детям с проблемами в обучении» (декабрь),

Сетевое взаимодействие в профориентационной работе ОУ в 2018-2019 учебном году

На современном этапе определены основные требования к ОУ

↓
развитие индивидуальных способностей учащихся

↓
расширение дифференцированного обучения в соответствии с их запросами и склонностями



В Центре «Эдельвейс» принято решение создать **отдел профориентации и психодиагностики «ИНСАЙТ»**, предназначенный для оказания психолого-педагогической поддержки учащимся 9-11-х классов в выборе профиля обучения и продолжения образования.

Основная цель профориентационной работы - формирование у учащихся профессионального самоопределения, способствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Эдельвейс»

VK.COM/EDELWEISS_CENTER

8:39
Сентябрь 23, 2016
Улан-Удэ

(3012) 55-88-46
ул. Нестерова, д. 6, Улан-Удэ, 670009
Сегодня 10:00 - 20:00 **Закроет сейчас**
edelweiss-center@mail.ru

ГОДРОССИЙСКОГО КИНО 2016

ДОСТУПНОСТЬ · ИННОВАЦИИ · ПРОФЕССИОНАЛИЗМ

л/к "Риф" · л/к "Орбис" · л/к "Седьм" · л/к "Болтайт" · л/к "Юность" · л/к "Буревестник" · ЛТО "Чайка"

ГЛАВНАЯ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО Документы Образование Руководство. Педсовет Новости ВИДЕО Методслужба Контакты Больше

План по противодействию коррупции на 2016-2017 год План работы Центра на 2016-2017 гг. СанПИН 2.4.4.3155-13

План методической работы на 2016-2017 гг.

О трудовых сменах в лагере «Чайка» в 2016-м году

Информационные источники

- ▶ Всю актуальную и оперативную информацию вы можно узнать на сайте Центра «Эдельвейс» по адресу:

<http://edelweiss-center.wix.com/edelweiss>

- ▶ А также в наших группах:

В контакте vk.com/edelweiss_center

facebook facebook.com/center.edelweiss

twitter.com/edelweissuu

twitter

Пишите, ждём ваших откликов и предложений!

Спасибо за внимание!

Центр «Эдельвейс»
@center.edelweiss

Главная
Информация
фото
Отзывы
Отметки
Видео
Публикации
Создать

Центр дополнительного образования «Эдельвейс»
Вместе с вами с 1997 года

Об организации:
Официальная страничка МАОУ ДО «Центр дополнительного образования «Эдельвейс» г. Улан-Удэ во Вконтакте

Веб-сайт:
Дата основания:
Структурные подразделения Центра:
- клуб «Риф» (г. Улан-Удэ, ул. Чайковского, д. 10);
- клуб «Юность» (г. Улан-Удэ, п. Зеленый, д. 1);
Показать полностью...
<http://edelweiss-center.wix.com/edelweiss>
1997 год

Видеозаписи 18

«Эдельвейс» на ярмарке услуг дополнит...

«Эдельвейс» на ярмарке услуг дополнит...

Подписчики 161
Артур
Александр...
Екатерина
Юля
Наталья
Слава

Ссылки 6

Официальный сайт
Центра дополнительного образования «Эдельвейс» г. Улан-Удэ
edelweiss-center.wix.com

Наш Facebook
www.facebook.com

Наш YouTube-канал
www.youtube.com

Наш Instagram

Записи сообщества Предлагемые 3

Центр дополнительного образования «Эдельвейс»
21 сен в 10:00

О трудовых сменах в лагере «Чайка» в 2016-м году

... оздоровительной кампании на базе ЛТО «Чайка» с. Ацагат
... 40 км от города Улан-Удэ отдохнуло 244 подростка, из
... семей, олекулских семей и состоящих на учете в